

АННОТАЦИЯ

на инновационный продукт – учебно-методическое пособие коллектива авторов:
А.А.Смирнова, Д.С.Смирнов, А.Ю.Постникова, А.Ю.Духненко, под общей редакцией
Г.А.Ткачевой

«Организация внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий»

Учебно-методическое пособие предназначено учителям основной школы при организации внеурочной деятельности, направленной на ориентацию учащихся для приобретения профессий инженерного профиля, актуальных на данном этапе развития среднего и высшего образования, промышленности и науки в РФ, согласно принятым документам федерального уровня. Стратегический подход при подготовке современных инженерных кадров для инновационного развития России отражен в документах: в Послание президента России Федеральному собранию (2018), в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

В пособии представлены авторские рабочие программы по внеурочной деятельности интегрированного вида: для пятого класса разработана программа «Экспериментальная физика плюс», а для шестого класса предложена программа «Моделирование и конструирование геометрических объектов». Именно на основе синтеза математических и естественнонаучных знаний, наиболее значимых для большинства инженерных специальностей, разработаны и реализованы программы на пропедевтическом этапе для 5-6 классов. В каждой программе, согласно документу: Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», содержатся подробно прописанные задачи программы, планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание внеурочной деятельности, тематическое планирование. Для каждой программы предложен достаточный список литературных источников, рекомендуемые темы рефератов и модуль проектно-исследовательской деятельности, что поможет организаторам внеурочной деятельности при реализации данных программ организовать развивающую среду на каждом занятии.

В практической части пособия содержатся конспекты занятий, разработанные и реализованные авторами в ходе экспериментальной деятельности, представлена положительная динамика ученических предпочтений на выбор инженерных профессий.

