Таблица 1

| ФИО | Занимаемая должность (должности); | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; | Ученая степень; | Ученое звание; | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Забродин Алексей Юрьевич | Учитель | Физическая культура | бакалавр | без степени | Не имеет ученого звания | |
| Колобова Юлия Станиславовна | Учитель | Физическая культура | высшее профессиональное | без степени | Не имеет ученого звания | 29.05.2024 |
| Суменкова Елена Юрьевна | Учитель | Физическая культура | среднее профессиональное | без степени | Не имеет ученого звания | 06.06.2025 |
| Шопина Юлия Сергеевна | Учитель | Физическая культура | среднее профессиональное | без степени | Не имеет ученого звания | |
| | | | | | | |

| Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 г.4 м.16 д. | 032100. Физическая культура (Бакалавр физической культуры) | | | | |
| детский фитнес(преподавание различных направлений детского фитнеса в образовательных учреждениях разного типа и вида, фитнес-центрах | 13 л.11 м.24 д. | физическая культура и спорт | | | | |
| Специалист в сфере закупок | 35 л.5 м.2 д. | учитель дошкольных учреждений | | | | |
| | 1 г.4 м.5 д. | учитель физической культуры | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |