

Принято На Педагогическом совете ГБОУ Школы №519 Московского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 24.02.2026 г. Согласовано Советом родителей ГБОУ Школы №519 Московского района Санкт-Петербурга Протокол №2 от 17.02.2026 г. Советом обучающихся ГБОУ Школы №519 Московского района Санкт-Петербурга Протокол №2 от 17.02.2026 г.	Утверждено Приказом директора ГБОУ Школы №519 Московского района Санкт-Петербурга от 24.02.2026 №10-од
---	---

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по основным
общеобразовательным программам ГБОУ школы №519
Московского района Санкт-Петербурга (новая редакция)

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №519 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

1.2. - Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022 № 568, от 18.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2025 №1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62, 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62, 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704);
- Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Мин просвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изменениями) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № ОК-3823/03 «О направлении информации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Уставом ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Данное Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в ГБОУ школу № 519 для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.6. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки, промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.8. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка педагогическими работниками хода освоения образовательной программой или формирования знаний и умений обучающихся;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в

следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- *экстерн* – лицо, зачисленное в ОО только для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.9. Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 519, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале в соответствии со шкалой оценивания от 1 до 5 баллов или без балльного оценивания (в 1 классе, по предмету ОРКСЭ в 4 классе, по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений). Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Текущий контроль обучающихся-экстерна не проводится.

1.11. Цели текущего контроля:

- ✓ контроль уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ оценка соответствия результатов освоения программ требованиям ФГОС и ФОП;
- ✓ предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- ✓ коррекция рабочих программ;

1.12. Текущий контроль осуществляется по предметам, включенным в учебный план или индивидуальный учебный план обучающихся.

1.13. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.14. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.15. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке. В ГБОУ школе № 519 используется накопительный подход при проведении промежуточной аттестации, когда промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам года по предметам учебного плана средней отметки по итогам четвертей/полугодий.

1.16. Текущий контроль успеваемости осуществляет учитель-предметник. Для организации текущего контроля учитель использует разнообразные формы и методы оценки, взаимодополняющие друг друга, такие, как: устный опрос, практические и лабораторные работы, контрольные работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, защита проекта, диагностическая работа, аудирование (английский язык) и иное.

Требования к проведению оценочных процедур:

в ГБОУ школе № 519 составляется единый график оценочных процедур, который содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, выполняемые всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная

версия размещается на сайте школы;

оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. В это число входят и Всероссийские проверочные работы, результаты которых используются в ГБОУ школе № 519 в качестве текущего контроля.

Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Не проводится для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным. Отметка, полученная за выполнение пропущенной по уважительной причине работы, может быть выставлена на дату проведения работы в соответствии с планированием (на букву «н» в ту же клетку).

1.17. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах. Зачет осуществляется по заявлению на основании поданных документов, подтверждающих результаты обучения.

1.18. Для обучающихся с ОВЗ (при их зачислении в ГБОУ школу № 519) в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники ГБОУ школу № 519 (при условии организации). Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов или в первый год изучения предмета позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей) и в других классах.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным

предметам (курсам) учебного плана федеральной общеобразовательной программы, в том числе, разработку содержания и методики проведения отдельных оценочных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных оценочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- ✓ оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года, степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- ✓ выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- ✓ изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- ✓ принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- ✓ коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прикрепленных к школе для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

3.3. Регламент выставления отметок текущего контроля

Вид контроля	Правила выставления отметок в журнал
Работа на уроке, списывание, осложненное списывание, устный ответ с места или работа у доски, работа в тетради, письменный ответ, пересказ, аудирование, выразительное чтение, чтение наизусть, техника чтения, вокально-хоровая работа, географический диктант, графический диктант, терминологический диктант, словарный диктант, математический диктант, устный счет, работа с картой, опрос, конспект и пр.	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Домашнее задание	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Самостоятельная работа	Отметки выставляются всем присутствующим
Исследовательская работа	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)

Лабораторная работа/ практическая работа	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Проверочная работа	Отметки выставляются всем присутствующим
Словарный диктант	Отметки выставляются всем присутствующим
Контрольная работа	Отметки выставляются всем присутствующим
Классное сочинение	Отметки выставляются всем присутствующим
Домашнее сочинение	Отметки выставляются всем присутствующим
Аудирование	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Контрольный диктант	Отметки выставляются всем присутствующим
Зачет	Отметки выставляются всем присутствующим или отдельным обучающимся, сдающим зачет по теме
Сочинение, эссе	Отметки выставляются всем присутствующим
Изложение	Отметки выставляются всем присутствующим
Защита реферата, проекта	Отметки выставляются всем присутствующим или отдельным обучающимся, выступающим с рефератом, проектом
Дистанционное занятие при временном введении дистанционного обучения (на период карантина во время сезонных заболеваний и пр.)	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Тест	Отметки выставляются всем присутствующим
Ведение тетради	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Чтение наизусть	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
Конференция	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)

Соревнования, физические упражнения на уроке, тестирование физических качеств	Отметки выставляются выборочно или всем присутствующим (на усмотрение учителя)
---	--

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, эссе, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме проверочные;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), в том числе, с применением ДОТ и ЭО.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся в форме мониторинга образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

3.7. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости могут быть выставлены две отметки. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

3.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (полугодия) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка обучающимся 2-11 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. С учетом того, что в системе КАИС КРО «Параграф» формируется средневзвешенная отметка по каждому предмету, ГБОУ школа № 519 при выставлении четвертных/полугодовых отметок ориентируется на рекомендованную в «Параграфе» отметку.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а ставится пометка о неаттестации по уважительной причине.

Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти аттестацию за четверть. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) информируют администрацию школы о желании пройти аттестацию за четверть. Заместитель директора по УВР составляет график сдачи. Результаты работ по предмету (предметам) выставляются в классный электронный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся с выставлением отметки.

При пропуске обучающимся более половины учебного времени без уважительной причины (прогулы, пропуски, не подтвержденные документально), при отсутствии необходимого количества отметок для аттестации, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а ставится пометка о неаттестации по неуважительной причине.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за четверть (полугодие) и год путём выставления отметок в электронный дневник. Обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) имеет право исправить неудовлетворительную отметку за четверть/полугодие, сдав материал в установленные школой сроки не позднее даты окончания учебного года.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за год ознакомление производится в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся. Письменное сообщение/уведомление хранится в личном деле обучающегося в течение года или до момента прохождения промежуточной аттестации. Альтернативной формой уведомления может быть почтовое отправление с уведомлением или сообщение родителю по электронной почте или в официальных мессенджерах с обязательным сохранением отправленного сообщения.

3.11. По предмету ОРКСЭ и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется система оценки «зачет/незачет».

При выполнении индивидуального проекта на уровне среднего общего образования и его защите применяется балльная оценочная система.

3.12. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования.

Оценивание - безотметочное.

3.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и/или медицинских организациях, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

3.15. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы, например, уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации. Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация –это установление уровня освоения ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- ✓ объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- ✓ оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- ✓ оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в электронном журнале пометкой «УСВ». Допускается словесная объяснительная оценка для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится с выставлением отметок.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом, как результат накопленной оценки (среднее арифметическое четвертных (полуугодовых) отметок). Промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертной аттестации в случае, если предмет изучался в срок одной четверти, или как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, если предмет изучался в срок более одной четверти.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.6. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронном журнале успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.7. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

4.8. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники образовательного учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому. Обучающимся могут быть зачтены результаты обучения в иных образовательных организациях, имеющих аккредитацию, например, в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, или в лечебно- профилактических учреждениях.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной

организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается информирование о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством электронного журнала.

5. Система отметок и критерии выставления отметок

В ГБОУ школе № 519 применяется следующая система отметок (система оценивания):
балльная:

- ✓ 5 (отлично)
- ✓ 4 (хорошо)
- ✓ 3 (удовлетворительно)
- ✓ 2 (неудовлетворительно);
- ✓ зачтено / не зачтено;
- ✓ «н/а» – не аттестован

выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок, а также пропусков уроков более 50% от общего количества уроков за четверть, по неуважительной (уважительной) причине, а также по болезни.

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся, применяется качественная оценка знаний.

По учебным предметам

«Русский язык», «Литературное чтение», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка». Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По ОРКСЭ, а также по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебным курсам применяется безотметочное оценивание, для промежуточной аттестации – отметки зачтено / не зачтено.

По учебному предмету «Индивидуальный проект» для промежуточной аттестации применяются отметка по 5-балльной системе.

При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
Пропущено уроков более 50%, материал не отработан, нет достаточного количества текущих отметок	н/а
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00 для 2-9 классов 4,70-5,00 для 10-11 классов	5

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям. Годовая отметка по предметам выставляется как округленное до целого числа среднее арифметическое полугодических отметок, полученных обучающимся по данному предмету. Если обучающийся имеет удовлетворительный результат за 1 полугодие, но во втором полугодии имеет «2», то для получения положительной отметки в году он должен пересдать материал второго полугодия.

Конкретные критерии выставления отметок формируются с учетом изменений, внесенных в ФОП приказом Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 и методических рекомендаций (письмо ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева» от 12.08.2025 № 01-09/815). Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с планируемыми результатами, указанными в рабочей программе, и применяются в рамках часов, отведенных тематическим планированием на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Совокупный состав образовательных результатов, включенных в кодификаторы тематического контроля, охватывает весь состав КЭС, определенных федеральной рабочей программой по предмету. Ключевые предметные результаты и УУД отражаются в кодификаторе промежуточной аттестации. Проверяемые требования к результатам формулируются как учебные действия с предметным содержанием. Наряду с учебными действиями с предметным содержанием, в кодификаторы включаются универсальные учебные действия, означенные в тематическом планировании рабочей программы. Обучающиеся и их родители (законные представители) вправе ознакомиться с кодификаторами тематического контроля при обращении к тексту рабочей программы, размещенной на официальном сайте ГБОУ школы № 519.

Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение учащегося и т.п.).

В ГБОУ СОШ № 256 не допускается:

- ✓ опрос и выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска учебных занятий по уважительной причине;
- ✓ проведение более одной контрольной работы в один учебный день. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:
- ✓ болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- ✓ направление учащегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников
- ✓ семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется учащимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, запрещенных на уроке, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других учащихся являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).

Освобождение от выполнения контрольной работы осуществляется в том случае, если предыдущий урок (предыдущие уроки по теме) пропущен по уважительной причине (по болезни).

Если работа написана на «2», обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) может ее написать повторно, во внеурочное время, назначенное учителем. В случае написания работы на положительную отметку тема считается усвоенной. В электронном журнале рядом с отметкой «2» (в другой столбик урока проведения работы или на следующий урок) выставляется отметка за повторно написанную работу.

В старших классах при отработке темы, по которой ранее была получена неудовлетворительная отметка, полученная положительная отметка, свидетельствующая об усвоении программного материала, может быть поставлена вместо неудовлетворительной отметки по согласованию с замдиректора по УВР.

Самостоятельные и контрольные работы, выполненные на положительные отметки, не пересдаются.

Исправление отметок 2 (неудовлетворительно), полученных при устных и письменных текущих ответах, не проводится.

Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем или администрацией.

После выставления отметки в электронный журнал родители (законные представители) обучающегося в течение 7 календарных дней вправе в рабочее время обратиться к учителю, выставившему отметку, за разъяснениями и аргументацией оценивания, показом работы и пр. Для этого родитель (законный представитель) через классного руководителя согласовывает день и время встречи с учителем.

В случае несогласия с выставленной отметкой родители (законные представители) обучающегося после встречи с учителем имеют право обжаловать отметку в письменной форме с заявлением в комиссию по урегулированию споров с приложением копии оцененной работы. На основании заявления родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней комиссия по урегулированию споров собирает заседание с привлечением специалистов по предмету и определяет объективность выставленной отметки. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося. Решение комиссии доводится классным руководителем до родителей (законных представителей) обучающегося в установленный срок.

6. Ликвидация академической задолженности

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам:

- ✓ первая повторная промежуточная аттестация – в июне/сентябре;
- ✓ вторая повторная промежуточная аттестация – в пределах одного года с момента ее образования

Конкретные сроки второй повторной промежуточной аттестации определяются по мере готовности обучающегося, согласовываются с ним или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждаются приказом.

Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) может проводить первую

и (или) вторую повторные промежуточные аттестации в иные сроки, в том числе, в период каникул, по согласованию с родителями (законными представителями).

Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, должны продолжить обучение в образовательном учреждении.

7. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в ГБОУ школе № 519 в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в иные сроки, установленные приказом директора учреждения.

Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодических отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в ГБОУ школе № 519 в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в иные сроки, установленные приказом директора учреждения.

8. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения

Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

9. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в специальном журнале.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО АООП СОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

10. Промежуточная аттестация экстернов

В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.

Для экстернов в учреждении организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, если иное не отражено в заявлении родителей. Промежуточная аттестация экстернов в ГБОУ школе № 519 проводится один раз в год с 1-9 класс в апреле-мае. и два раза в год в декабре и мае. Экстерны зачисляются в соответствующую параллель в класс «э».

Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам согласовываются с родителями (законными представителями).

О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ директора учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.

В ГБОУ школе № 519 промежуточная аттестация экстернов проводится по 26 мая текущего учебного года по утвержденному расписанию. По согласованию с родителями

(законными представителями) промежуточная аттестация экстернов может быть перенесена на иные сроки. Возможными формами промежуточной аттестации являются:

Русский язык	Диктант, диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест или контрольная работа
Литературное чтение	Тест, проверочная работа, контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Тест или контрольная работа, аудирование
Биология, география, история	Тест или контрольная работа
Окружающий мир	Тест или контрольная работа
ОРКСЭ	Собеседование
ИЗО, труд (технология), музыка	Выполнение практических работ, собеседование
Физическая культура	Выполнение практических работ, собеседование

Оценивание проводится по 5-балльной шкале, по ОРКСЭ – зачет/незачет.

В 1 классе проводится собеседование с обучающимся с целью проверки уровня освоения материала за первый класс. Промежуточная аттестация проводится в безотметочной форме.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в соответствии с Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г., регистрационный № 59557). ОУ будут зачтены отметки, полученные экстернами ранее. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявлению совершеннолетнего обучающегося промежуточная аттестация обучающихся-экстернов может быть проведена в дистанционном формате в случаях, когда обучающийся не имеет возможности пройти аттестацию в очной форме (нахождение в другой стране, медицинские ограничения и т.п.).

Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету в день.

Отметки, полученные экстернами, вносятся в протокол в бумажном виде за подписью заместителя директора по УВР. После прохождения аттестации экстерн отчисляется из ОО. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации.

11. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательном учреждении создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся в ГБОУ школе №519 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, в соответствии со статьей 57 п.5 Закона «Об образовании в РФ», по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении /очно/.

По итогам повторной промежуточной аттестации директором ОУ издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Заключительные положения

Настоящее Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации) и характер его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить (компоновкой строки), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления, обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования, или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично

представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

