

«Работа районной опорной площадки
«Воспитательный и развивающий потенциал индивидуальных
исследовательских проектов для личностного роста обучающихся»

Исходя из проведенного районного семинара-стажировки 8 декабря 2022 года «Профессиональная ориентация обучающихся на выбор инженерных профессий», деятельность районной опорной площадки в первом полугодии 2023 года сосредоточена именно на данном направлении, т.к. в новых экономических условиях в России выявлен дефицит инженерных кадров всех уровней и направлений.

1) 20.04. 2023 в ГБОУ школе №519 была подготовлена и проведена традиционная конференция для учащихся **«Инженер - востребованная профессия в Санкт-Петербурге»**.

Участники конференции познакомились с развитием кораблестроительной отрасли в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе РФ, с востребованностью инженерных кадров разного уровня образования в данной отрасли. В рамках сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями на конференции поделились опытом своей работы:

- **«Инженерная деятельность на производстве»** - *Безымянников Михаил Валерьевич*, заместитель директора – руководителя инженерного центра АО «Завод Киров - Энергомаш» г. Санкт-Петербург.

- **«Из опыта работы в научно-исследовательском институте»** - *Гуслов Андрей Сергеевич*, главный специалист АО «ВНИИР – Прогресс» г. Санкт-Петербург.

- Опытом работы над индивидуальным исследовательским проектом **«Моя будущая профессия – инженер»** поделился учащийся 10 класса *Безымянников Артем*.

В конференции зарегистрировано 44 участника: учащиеся 10 технологического класса, учащихся 9 классов, ориентированные на получение инженерного образования, учащиеся 8 классов, успешно занимающиеся математикой, а также учителя математики, физики, классные руководители.

2) В рамках устойчивой профессиональной ориентации учащихся на *выбор инженерных профессий* для учащихся 8-10 классов ГБОУ школы №519 Московского района Санкт-Петербурга 17.05.2023 была проведена экскурсия на научно-производственное объединение: АО «Концерн «Океанприбор» (Санкт-Петербург).

Начальник отдела кадров *Силинский Виталий Юрьевич* познакомил учащихся со структурой инженерной деятельности на предприятии: проектирование инженерных объектов, изготовление и апробация инженерных объектов, эксплуатация инженерных объектов. Учащиеся побывали в цехе, где изготавливают акустические антенны, и в бассейне, где проводят испытания гидроакустических приборов.

Ведущий инженер, кандидат технических наук **Попов Владимир Александрович** провел интересную и познавательную экскурсию в музей предприятия, познакомив учащихся с зарождением и развитием гидроакустики, с использованием изготавливаемых приборов не только на объектах морского судостроения, но в геологии и рыболовстве.

3) По материалам экскурсии учителем математики, методистом, к.п.н. **Смирновой Альбиной Алексеевной** были разработаны текстовые математические задачи инженерной направленности, которые легли в основу проведенной деловой игры «Профессиональные пробы» 23.05.2023 для учащихся 10 класса (учитель А.А.Смирнова) и сборной команды учащихся 8 классов (учитель Н.Г. Михалева).

4) 21 июня 2023 года для учителей-экспериментаторов районной опорной площадки развития образования Московского района Санкт-Петербурга «Воспитательный и развивающий потенциал индивидуальных исследовательских проектов для личностного роста обучающихся» проведен семинар **«Универсальная структура индивидуального исследовательского проекта (ИИП) «Моя будущая профессия» обучающихся 10-11 классов».**

1. 11.00 – 11.05 Вступительное слово – **Ткачева Галина Александровна**, к.п.н., директор школы, методист школа №519 Московского района Санкт-Петербурга.

2. 11.05 – 11.30 - Отчет учителей-экспериментаторов о работе с обучающимися по первому параграфу ИИП (**Постникова А.Ю., Фрегин И.Н., Мироненкова Т.И., Синева А.В.**).

3. 11.30 – 11.50 «Положение об универсальной структуре ИИП» - **Смирнова Альбина Алексеевна**, к.п.н., учитель математики, методист школа №519 Московского района Санкт-Петербурга.

4. 11.50 - 12.20 «Деловая игра – тренинг по разработке с обучающимися ситуационного моделирования будущей профессиональной деятельности» - **Смирнова Альбина Алексеевна**, к.п.н., учитель математики, методист школа №519 Московского района Санкт-Петербурга.

5. 12.20 - 12.30 Подведение итогов семинара - **Ткачева Галина Александровна**, к.п.н., директор школы, методист школа №519 Московского района Санкт-Петербурга.

В семинаре приняли участие 16 учителей, программа обучения учителей находится в стадии разработки.

5) За первое полугодие 2023 года проведена диагностика развития у обучающихся *информационной компетентности* в ходе работы с различными источниками информации, отражающими историю развития выбранной профессиональной деятельности. Так, профессиограмму выбранной профессии изучили 85% обучающихся, более трех источников использовали при работе над первым параграфом проекта 85% обучающихся, вклад более двух персоналий в развитие профессиональной

деятельности рассмотрели 23% обучающихся, а остальные 77% ограничились вкладом одного или двух видных представителей профессиональной группы.

6) За отчетный период проведено 5 семинаров для 30 учащихся и десяти педагогов школы «Работа с профессиональными журналами в РНБ», составлен каталог журналов для каждой профессиональной группы, которые доступны в открытом доступе журнального фонда РНБ (м. Парк Победы).