

**Справка об эффективности научно-методической деятельности образовательного учреждения,
работающего в режиме опорной площадки**

развития образования

1. Общая характеристика научно-методической деятельности ОУ

ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга

Тема: Воспитательный и развивающий потенциал индивидуальных исследовательских проектов для личностного роста обучающихся
Вид площадки: Опорная площадка

Задачи, стоящие перед площадкой в 2023-2023г.г.

Частичная разработка концепции интеграции профессионального и патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование концепции интеграции профессионального и патриотического воспитания обучающихся
2. Проектирование методической системы поддержки при выполнении ИИП для личностного роста обучающихся.
3. Проектирование системы сетевой поддержки в разработке и защите ИИП с привлечением представителей высшего и среднего профессионального образования.
4. Разработка программы обучения педагогов по руководству ИИП.

Система управления научно-методической деятельностью

1.1 Направления научно-методической деятельности ОУ соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа в ОУ ведется по основным актуальным направлениям, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы:

- "Реализация образовательных программ профессионального образования";
- «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики";
- "Совершенствование управления системой образования";
- "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности языка международного диалога" Национального проекта «Образование»:
- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Патриотическое воспитание»
- «Социальная активность»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Социальные лифты для каждого»

(предполагается описание инновационного/научно-методического опыта)

☐ соответствие направления научно-методической деятельности направленным развитием городской и районной образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования; Основная идея проекта: интеграция предпрофессионального и патристического воспитания обучающихся при подготовке и защите индивидуальных исследовательских проектов для личностного роста обучающихся.

Ключевой проблемой успешного обучения обучающихся в основной и средней школе выступает их недостаточная мотивация в изучении материала учебных предметов. Возможный путь решения этой проблемы видится в интеграции личностных целей самореализации учащихся в современном обществе и возможностей содержания учебных предметов в обеспечении такой самореализации. В этом контексте задачей проекта становится поиск механизмов интеграции воспитательной работы образовательного учреждения по личностному развитию обучающихся и организации самостоятельной работы обучающихся в вариативном образовательном пространстве.

Воспитательная работа в современной школе занимает особое положение. Изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прямо ставят задачу «создание условий для самоопределения и социализации обучающихся...», а последующие рекомендации раскрывают ее достижение по следующим направлениям: патристическое воспитание, формирование функциональной грамотности и профориентация. Это позволяет в рамках научно-методической деятельности рассматривать личностный рост обучающихся как процесс формирования у них ценностей гражданина Российской Федерации, ценности самостоятельности и ответственности за свой выбор и поступки, а также ценности профессиональной самореализации в трудовой деятельности.

☐ обоснование программы реализации отчетного этапа научно-методической деятельности, включаемой в том числе:

☐ перечень мероприятий:

1. Создана междисциплинарная рабочая группа педагогов-экспериментаторов.
2. Развитие профессионального мастерства педагогов-экспериментаторов по раскрытию возможностей содержания учебных предметов в профессиональных и специальных технологиях технологического и социально-экономического профиля обучения.
3. Создана универсальная структура ИИП «Моя будущая профессия - ...» для каждого из профилей обучения обучающихся и в соответствии с их личными предпочтениями.

☐ система поддержки субъектов инновационного процесса:

4. Разработано «Положение об индивидуальном исследовательском проекте обучающихся 10-11 классов».
5. Разработка методических рекомендаций поддержки ИИП для личностного роста обучающихся.
- ☐ эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.):
6. Разработана и опубликована рабочая программа по предмету «Индивидуальный исследовательский проект» для учащихся 10-11 классов (Смирнова А.А./Методист. 2022. №8).
7. Частичная разработка программы обучения учителей руководству и сопровождению обучающихся при выполнении и защите ими ИИП.

☐ система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в научно-методической деятельности, ее влияние на рост эффективности и научно-методической деятельности учреждения в целом;

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
Внутрифирменное обучение (семинары)	Обучающий семинар для педагогического коллектива Образовательного учреждения «Личностное развитие современного подростка» (внутрифирменное обучение)	14
Групповые консультации	«Проектирование структуры индивидуального исследовательского проекта»	3 консультации, 14
Индивидуальные консультации	«Проектирование работы с обучающимися по первому параграфу ИПП «История развития профессиональной деятельности» (по направлениям)».	10

☐ описание механизмов реализации спланированной работы по содержанию этапа, краткая их характеристика и отличие от традиционных: На данном этапе главное внимание уделено развитию у обучающихся *информационной компетенции* в ходе работы с различными источниками информации, отражающими историю развития выбранной профессиональной деятельности. Так, профессиональному выбранной профессии изучили 85% обучающихся, более трех источников использовали при работе над проектом 85% процентов обучающихся, вклад более двух персоналий в развитие профессиональной деятельности рассмотрели 23% обучающихся, а остальные 77% ограничились вкладом одного или двух видных представителей профессиональной группы.

☐ внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода научно-методической работы (нет)

☐ организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

На основе сотрудничества с Инженерным центром ПО «Завод Киров – Энергомаш» и АО «ВНИИР - Прогресс» под руководством А.А. Смирновой 20 апреля 2023 года была проведена традиционная научная конференция «Инженер – востребованная профессия в Санкт-Петербурге».

Для учащихся 8-10 классов школы 17 мая 2023 года организована экскурсия на научно-производственное объединение АО «Концерн «Океанприбор», где обучающиеся увидели реализацию структуры инженерной деятельности в полном объеме, а при посещении музея познакомились с историей развития гидроакустики.

2.2. Управление научно-методической деятельностью ОУ

- ☐ Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность площадки. (обязательно указать орган, утвердивший документ – Положение о деятельности опорной площадки развития образования);
- Положение о деятельности ГБОУ СОШ № 519 в режиме ОПРО определяет сроки, виды деятельности ГБОУ СОШ № 519 по выполнению проекта НМР.
- Положение «Об экспертном совете ОУ».
- Положение «Об индивидуальном исследовательском проекте обучающихся 10-11 классов»
- Положение «Об универсальной структуре ИИП «Моя будущая профессия -...».
- ☐ Обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного/научно-методического проекта;
- ☐ Государственно-общественное управление инновационной/научно-методической деятельностью как и где осуществляется общественный контроль)
- Отчет на Педагогическом совете ОУ.

2.3. Оценка мероприятий и организации выполнения программ реализации отчетных этапов научно-методической деятельности площадками:

- <u>Перечень мероприятий с указанием числа присутствующих (мастер-классы, открытые уроки по теме НМР, конференции, круглые столы и т.д.)</u> - <u>Перечень программ повышения квалификации (с указанием числа присутствующих)</u>		
Внутрифирменное обучение (семинары)	Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ СОШ №519	14
Ученческая конференция	«Личностное развитие современного подростка» (внутрифирменное обучение)	44
Открытое занятие	«Инженер – востребованная профессия в Санкт-Петербурге»	20
Экскурсия	Деловая игра «Профессиональные пробы» На научно-производственное объединение АО «Концерн «Океанприбор»	12

- Оценка организации и реализации спланированных мероприятий отчетного этапа инновационной деятельности;		
	Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)
	Образовательные программы	
	Образовательные модули	
	Постоянно-действующие семинары	«Работа с профессиональными

30 обучающихся и 10 педагогов

		журналами в РНБ»	школы
	Индивидуальные консультации		
	Групповые консультации		
	Разовые семинары для ОУ района		

2.4. *Описание научно-методической деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении ит.д.* (Что именно и как).

2.5. *Система общественной экспертизы результатов инновационной/научно-методической деятельности.*

Публичные отчеты (дата, тема, форма, число присутствующих)

2.6. *Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества различных ведомств, различных ОУ района, города*

Как осуществляется сотрудничество.

1. Заключение договора с ГАОУ ВО ЛО ЛПУ им. А.С.Пушкина о взаимном сотрудничестве.
2. Заключение договора о совместной деятельности с ООО «ЛПМ-Формат» по реализации с учащимися 9 классов технического проекта (первый модуль рабочей программы по ВД).
3. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО ГУУАП.
4. НОУ ВО «Гуманитарный университет профсоюзов».
5. Инженерный центр ПО «Завод Киров – Энергомаш».
6. АО «ВНИИР - Прогресс».
7. АО «Концерн «Океанприбор».

2. **Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности ОУ района**

2.1 Эффективность результатов научно-методической деятельности

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации научно-методической деятельности,

- рост профессионального мастерства педагогов,
- повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива;
- повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общестственности; рост конкурентных преимуществ;
- позитивная динамика педагогических результатов;

2.2 *Описание результатов, полученных в процессе инновационной /научно-методической деятельности и апробации механизмов*

реализации намеченных мероприятий:

☐ в соответствии с полученными на отчетном этапе результатами

☐ новые программы, проекты, *технологии*, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.:

- Технологии конструирования текстовых математических задач инженерной направленности на основе экскурсии.

☐ новые *формы*, методы, средства обучения и т.п.

- Работа с профессиональными журналами в журнальном фонде РНБ Санкт-Петербурга

☐ эффективность результатов с обоснованием:

☐ 1) приведите примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

☐ 2) приведите анализ полученных в ходе апробации диагностических материалов по оценке результатов деятельности;

☐ 3) охарактеризуйте влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ городского образования в конкурсе инновационных продуктов).

2.3 Продукты научно-методической деятельности и их востребованность (участие в конкурсе инновационных продуктов)
Продукты (программы, технологии, методические разработки, диагностические разработки, методики, модели, статьи, сборники, пособия ит.д.)

2.4 Публикации учителей ОУ (перечислить Ф.И.О., наименование статьи, сборник /журналы. т.п.).

2.5

4 Дополнения

5 Аналитическая справка о результатах научно-методической деятельности в 2023 году

Подпись руководителя ОУ Ткачева Г.А. _____ /

Подпись

«12» сентября 2023 года

Подпись научного консультанта Виноградов В.Н. _____ /

Подпись

«14» сентября 2023 года

Обратите внимание:

