

**Аналитическая справка
о результатах научно-методической
деятельности за период
с 01.01.2023 по 31.05.2023г.**

Полное наименование организации Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №519
Московского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О.руководителя организации Ткачева Галина Александровна

Тема реализуемой программы **Воспитательный и развивающий потенциал
индивидуальных исследовательских проектов для личностного роста
обучающихся**

Этапы работы 1-я половина Проектного этапа работы январь 2023 – декабрь 2023гг.

Контактный телефон организации (812) 727-08-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки school519@list.ru

Адрес электронной почты организации school519@list.ru

1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности):

Частичная разработка концепции интеграции профессионального и патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование концепции интеграции профессионального и патриотического воспитания обучающихся.

2. Проектирование методических рекомендаций для учителей в вопросах поддержки обучающихся при выполнении ИИП для их личностного роста.

3. Проектирование системы сетевой поддержки в разработке и защите ИИП с привлечением представителей высшего и среднего профессионального образования.

4. Разработка программы обучения педагогов по руководству ИИП.

Перечень мероприятий:

1. Создание универсальной структуры ИИП «Моя будущая профессия - ...» для каждого из профилей обучения обучающихся и в соответствии с их личными предпочтениями.

2. Разработка и реализация системы сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования.

3. Создание системы внутри школьного обучения педагогов-экспериментаторов методике сопровождения обучающихся при выполнении ИИП для личностного роста каждого обучающегося.

➤ Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

Кадровый состав (состав рабочей группы НМР) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют руководитель ОПРО, методист и аналитик.

2. Система управления научно-методической деятельностью:

➤ Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы научно-методической деятельности;

Локальный акт	Обоснование
Разработка Положения «Об экспертном совете ОУ»	Определяет цели и направления деятельности экспертного совета ГБОУ школы № 519 Московского

	района Санкт-Петербурга по выполнению проекта НМР	
Разработка Положения «Универсальная структура ИИП «Моя будущая профессия - ...» для каждого из профилей обучения обучающихся и в соответствии с их личными предпочтениями»,	Определяют инвариантную структуру и вариативное содержание проекта	

- внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины изменения хода научно-методической деятельности;
- Нет
- наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности;

1. Подготовка и проведение открытых занятий для педагогического коллектива школы	
2. Подготовка и проведение мастер-классов по теме НМР	
3. Подготовка и проведение районных семинаров для актуализации темы НМР	

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
 1. Заключение договора с ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина о взаимном сотрудничестве.
 2. Заключение договора о совместной деятельности с ООО «ЛПМ-Формат» по реализации с учащимися 9 классов технического проекта (первый модуль рабочей программы по ВД).
 3. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО ГУАП.
 4. НОУ ВО «Гуманитарный университет профсоюзов».
 5. Инженерный центр ПО «Завод Киров – Энергомаш».
 6. АО «ВНИИР - Прогресс».
 7. АО «Концерн «Океанприбор».
- 3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности
 - Статья образовательного учреждения об интеграции содержания учебных предметов и профессиональной деятельности при выполнении учащимися индивидуальных исследовательских проектов (частично разработана).
 - Программа повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения по руководству и сопровождению обучающихся при выполнении и защите ими ИИП (частично разработана).
 - Концепция интеграции профессионального и патриотического воспитания обучающихся (частично разработана).
- 4. Обоснование эффективности полученных результатов:
 - Примеры методик
 - Анкета «Готовность педагога к использованию проектного метода в работе с обучающимися по учебному предмету»;
 - Опросник «Учебная мотивация школьников» (для обучающихся от 11 лет и старше) (модифицированная методика Н.Ц.Бадмаевой на основе методики изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной);
 - Опросник «Мотивация к участию в социально-значимой деятельности».

Опрос по вопросам анкеты «Готовность педагога к использованию проектного метода в работе с обучающимися по учебному предмету» прошло 41% педагогов школы. 27% показали высокий уровень готовности.

В проведении опросника «Учебная мотивация школьников» (для обучающихся от 11 лет и старше) (модифицированная методика Н.Ц.Бадмаевой на основе методики изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной) приняли участие 76% учащихся 9-10 классов. Результаты опроса показали неустойчивый рост учебной мотивации в связи с профессиональным самоопределением учащихся.

Реализация опросника «Мотивация к участию в социально-значимой деятельности» в 10 классах показала высокий уровень взаимосвязи учебной мотивации и участия в социально-значимой деятельности у 76% учащихся.

- Влияние научно-методической деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации системы образования Московского района Санкт-Петербурга в целом.

В октябре 2023 года планируется проведение семинара на базе школы: «Развитие информационной и когнитивной компетенции учителей и обучающихся при выполнении индивидуальных исследовательских проектов».

Далее только для организаций, завершивших реализацию программы

5. Характеристика степени устойчивости результатов научно-методической деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития научно-методической деятельности.

Руководитель организации _____

подпись

Г.А. Ткачева

Координатор площадки _____

подпись

А.А. Смирнова

Научный консультант _____

подпись

В.Н. Виноградов

