

План проведения семинара  
ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга

**«Диагностическое сопровождение профессионального  
самоопределения учащихся 5-9 классов»**

**«23» декабря 2020 г. в дистанционном режиме.**

**Аннотация**

На семинаре будет представлен опыт диагностики ученических предпочтений к выбору инженерных профессий на пропедевтическом этапе (5-7 классы) и на предпрофильном этапе (8-9 классы); раскрыты критерии эффективности реализации системы авторских рабочих программ по внеурочной деятельности для основной школы, ориентированной на выбор обучающимися инженерных профессий; представлены критерии успешности учителя-экспериментатора при реализации разработанных рабочих программ на четырех уровнях и их показатели на каждом уровне.

Приглашаются к участию в семинаре учителя, реализующие программы внеурочной деятельности интегрированного вида, а также администрация школ, работающих в режиме инновационной деятельности.

**Программа семинара**

1. 16.00 – 16.05 - Приветствие участников семинара. *Ткачева Галина Александровна*, к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, директор, методист ГБОУ школа №519;
2. 16.05 – 16.15 – «Системная организация внеурочной деятельности школьников в условиях развития постиндустриального общества России XXI века». *Жилина Алла Ивановна*, доктор пед. наук, профессор ЛГУ им. А.С.Пушкина;
3. 16.15 – 16.20 – «Диагностика ученических предпочтений к выбору инженерных профессий на пропедевтическом этапе». *Постникова Анастасия Юрьевна*, учитель истории ГБОУ школа №519;
4. 16.20 – 16.25 – «Сопровождение развития познавательного интереса к инженерным профессиям на пропедевтическом этапе». *Сердюк Юлия Анатольевна*, Почетный работник общего образования РФ, учитель математики ГБОУ школа №519;
5. 16.25 – 16.30 – «Деловая игра как инструмент диагностики формирования профессиональных предпочтений учащихся на предпрофильном этапе». *Смирнова Альбина Алексеевна*, к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, методист, учитель математики ГБОУ школа №519;
6. 16.30 – 16.35 – «Критерии и показатели эффективности работы учителя-экспериментатора при реализации рабочих программ внеурочной деятельности, ориентированных на выбор учащимися инженерных профессий». *Смирнов Дмитрий Сергеевич*, инженер, педагог-исследователь, выпускник аспирантуры ЛГУ им. А.С.Пушкина
7. 16.35 – 16.40 - Подведение итогов семинара.