

Принято

На Педагогическом совете государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №519
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 11
от 29.08.2025

Согласовано

Советом родителей государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №519
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 28.08.2025
Советом обучающихся государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №519
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 28. 05.2025г.

Утверждено

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школе №519 Московского района Санкт-
Петербурга от 01.09.2025 № 92-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №519
Московского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО (ИН));

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

(далее – ФАООП УО (ИН));

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Методическими рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее – МР 2.4.0331-23);

Письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326);

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в текущем учебном году.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Продолжительность учебного года

Учебный год в Образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день и заканчивается 31 августа текущего года.

3. Продолжительность учебных недель

- 1 классы - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели;
- 5-9 классы - 34 недели;
- 10-11 классы - 34 недели.

4. Продолжительность учебных периодов

Учебный год составляют учебные периоды: четверти в 1-9-х классах, полугодия в 10-11-х классах.

5. Продолжительность учебных четвертей

- I четверть—8 учебных недель;
- II четверть—8 учебных недель;
- III четверть—11 учебных недель (10 учебных недель в 1-х классах);
- IV четверть—7 учебных недель.

6. Сроки продолжительность каникул

С целью профилактики переутомления обучающихся осуществляется чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательным учреждением. Образовательное учреждение осуществляет свою работу в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы.

Обучение в Образовательном учреждении ведется:

в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену.

Начало занятий в 9.00.

7. Продолжительность уроков и перемен

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии.

1 полугодие

Обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый.

2 полугодие

Режим обучения: январь-май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут

каждый, один раз в неделю может быть 5 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры).

1 класс: сентябрь-октябрь – после первого урока проводится перемена продолжительностью 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут. В середине учебного дня должна быть организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут предпочтительно на свежем воздухе. На каждом уроке проводятся обязательные физкультминутки.

Во 2-4 -х классах – 5 уроков и один раз в неделю может быть 6 уроков за счет включения в расписание урока физической культуры.

В 5-6-х классах – 6 уроков.

В 7-11-х классах и - 7 уроков.

Продолжительность уроков для обучающихся во 2-11-х классах - 45 минут в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) -20—30 минут. Вместо одной большой перемены допускается устанавливать две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

8. Расписание уроков и звонков

1-4 –е классы

I классы (сентябрь - декабрь)		I классы (январь - май)		II – IV классы	
1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.40	1 урок	9.00 – 9.45
Перемена	9.35- 9.55	Перемена	9.40 - 10.00	Перемена	9.45- 9.55
2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	10.00 - 10.40	2 урок	9.55-10.40
Перемена	10.30 – 11.10	Перемена	10.40 -11.20	Перемена	10.40 - 11.00
3 урок	11.10– 11.45	3 урок	11.20 - 12.00	3 урок	11.00 - 11.45
Перемена	11.45-12.05	Перемена	12.00 - 12.15	Перемена	11.45 - 12.05
4 урок	12.05 - 12.40	4 урок	12.15 - 12.55	4 урок	12.05 -12.50
Перемена	12.40-13.00	Перемена	12.55 – 13.05	Перемена	12.50 -13.00
5 урок		5 урок	13.05 – 13.45	5 урок	13.00- 13.45

5-11-е классы

5-11 классы	
1 урок	9.00 - 9.45
Перемена	9.45 - 9.55
2 урок	9.55 - 10.40
Перемена	10.40 - 11.00
3 урок	11.00 - 11.45
Перемена	11.45 - 12.05
4 урок	12.05 - 12.50
Перемена	12.50 - 13.00
5 урок	13.00 - 13.45
Перемена	13.45 - 13.55
6 урок	13.55 - 14.40
Перемена	14.40 - 14.50

9. Организация учебного процесса

9.1. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Образовательного учреждения. За каждым учебным коллективом закреплено учебное помещение для проведения классных часов и других общеклассных мероприятий.

9.10. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

9.11. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы в одном классе. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

9.12. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения, учитывая, что затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах):

1 классы – 1,0 часа,

2-3 классы – 1,5 часа,

4-5 классы – 2 часа,

6-8 классы – 2,5 часа,

9-11 классы – 3,5 часа.

9.13. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.

10. Особенности организации образовательного процесса

10.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы.

10.2. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства.

10.3. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

10.4. При нахождении обучающихся в Образовательном учреждении более четырех часов организовано получение горячего питания. График посещения столовой утверждается приказом директора, размещается на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет, доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

10.5. В Образовательном учреждении организуется спортивно-массовая работа. На

каждый учебный год приказом директора утверждаются графики работы спортивного зала и спортивная площадки (стадиона). Графики работ спортивного зала и спортивной площадки (стадиона) вывешиваются на вход спортивной площадки (стадиона) и на сайт Образовательного учреждения для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и жителей микрорайона.

10.6. В Образовательном учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений, уборка (генеральная, ежедневная) с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. График обеззараживания воздуха, график проветривания помещений, график уборки помещений утверждаются приказом директора.

10.7. В Образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры обучающихся в Образовательном учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускают к занятиям в Образовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

10.8. Медицинскими работниками Образовательного учреждения оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой. Копия листа здоровья передается учителям физической культуры.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ

11.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Образовательного учреждения.

11.2. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы: для глухих обучающихся - 6 человек; для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек; для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек; для слепых обучающихся - 8 человек; для слабовидящих обучающихся - 12 человек; для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек; для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек; для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек; для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

11.3. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

11.4. Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Образовательном учреждении (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

11.5. Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляет не более 40 минут, а максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня для обучающихся 2-4-х классов составляет 5 уроков, а для обучающихся 5-11-х классов – 6 уроков. Кроме того для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных) на уровне начального общего образования не рекомендуется включать в расписание последним уроком учебный предмет «Русский язык».

12. Режим внеурочной деятельности

12.1. Занятия внеурочной деятельностью, работа ОДОД проводятся с сохранением учебных коллективов в закрепленных для обучения учебных кабинетах или с применением дистанционных технологий для смешанных групп при согласовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

12.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочных занятий, расписанием работы секций ОДОД и утверждается приказом директора школы. Между началом занятий по программам дополнительного образования, внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 30 минут.

12.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно- тематическим планированием и планом воспитательной работы классного руководителя.

Выход за пределы Образовательного учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, назначенный приказом директора.

12.4. В Образовательном учреждении организованы группы продленного дня обучающихся 1-4 классов, которые начинают свою работу после окончания уроков.

Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение реализуется в соответствии с годовым календарным графиком на учебный год.

13.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ГБОУ школы № 519 Мо

13.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание режима обучающихся.