

**Мастер-класс в рамках районной конференции на базе ГБОУ школа №519  
«Реализация системно-вариативной модели обучения математике в  
девятилетней школе при переходе к новым ФГОС» (25.02.2015года)**



**Степанова Татьяна Викторовна** представила опыт работы по использованию элементов опережающего обучения таблице умножения на уроках математики в 1 - 2 классах начальной школы. Через конструирование и решение задач с практическим содержанием у учащихся создаются чувственные и образные модели. При дальнейшем систематическом изучении таблицы умножения используются наглядные чувственные образы, созданные при опережающем обучении, и через понятийное мышление формируются умственные образы.

Статья Смирновой А.А. «Элементы опережающего обучения на уроках математики в начальной школе» // Начальная школа плюс До и После – Москва, 2014. - №6, С. 42-47.

**Мастер-класс в рамках районной конференции на базе ГБОУ школа №519  
«Реализация системно-вариативной модели обучения математике в  
девятилетней школе при переходе к новым ФГОС» (25.02.2015года)**



**Ратушная Вера Михайловна**, Заслуженный учитель РФ, учитель математики ГБОУ гимназия №397, представила свой опыт проведения внеклассного занятия «Гармония в математике и искусстве: есть ли у красоты свои законы». Присутствующие учителя (Г.А. Ткачева, Ю.А.Сердюк), зам. директора ИМЦ Московского района Д.А.Кузьмин с интересом обсуждают задания мастер-класса.

**Мастер-класс в рамках районной конференции на базе ГБОУ школа №519  
«Реализация системно-вариативной модели обучения математике в  
девятилетней школе при переходе к новым ФГОС» (25.02.2015года)**







**Орлова Елена Васильевна** представила опыт организации элементов исследовательской деятельности учащихся через решение текстовых задач с недостающими данными, с использованием технологии конструирования и решения взаимно дополнительных задач. Технология конструирования и решения дополнительных задач к задачам из учебника, базирующаяся на методе варьирования текстовых задач, разработанным руководителем экспериментальной площадки А.А. Смирновой, способствует развитию метапредметных умений учащихся, т.е. реализации ФГОС. Орлова Е.В. поделилась опытом конструирования текстовых задач, интегрированных с практической деятельностью людей на дачном участке.

**Мастер-класс в рамках районной конференции на базе ГБОУ школа №519  
«Реализация системно-вариативной модели обучения математике в  
девятилетней школе при переходе к новым ФГОС» (25.02.2015года)**



Учитель математики ГБОУ школа №544 **Лясовская Анна Григорьевна** вовлекла и учителей во внеклассное занятие «Могущество России будет прирастать Сибирью». За счет богатого познавательного материала, подобранного учителем, продуманной системы заданий, занятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Учитель использовала технологию установления межпредметных связей в сочетании с практической деятельностью людей в области добычи алмазов, что способствовало воспитанию гордости за свою Родину.

## Теоретическая часть конференции



**Смирнова Альбина Алексеевна**, к.п.н. ,руководитель экспериментальной площадки ГБОУ школа №519 познакомила участников конференции с теоретическими основами системно-вариативной модели обучения математике в девятилетней школе, о системе реализации в практике работы учителей принципа опережающего обучения математике и технологии конструирования и решения дополнительных задач.



**Мастер-класс в рамках районной конференции на базе ГБОУ школа №519  
«Реализация системно-вариативной модели обучения математике в  
девятилетней школе при переходе к новым ФГОС» (25.02.2015года)**



**Сердюк Юлия Анатольевна** познакомила участников конференции с реализацией принципа опережающего обучения через использование текстовых мотивационных задач при изучении темы «Алгебраические дроби в 7 классе». На уроке обобщения и систематизации знаний была предъявлена мотивационная текстовая задача с буквенными данными, которая нацеливала учащихся на качественное освоение тождественных преобразований.