

Отчет о реализации дорожной карты по опережающему внедрению ФГОС ГБОУ школы №519 Московского района Санкт-Петербурга

Реализация Дорожной карты по опережающему внедрению ФГОС ООО

Деятельность базовой площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году

ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга

Ведущее направление темы, реализуемой базовой площадкой «Проектирование системы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ в условиях реализации ФГОС ООО: программа воспитания и социализации»

1. Основные направления, по которым реализовывалась система обеспечения готовности ОУ МОСКОВСКОГО района силами базовой площадки:

- Информационное и методическое обеспечение реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ в условиях реализации ФГОС ООО;
- Диагностика профессиональной готовности педагогических кадров к проведению воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО;
- Цели и задачи воспитания и социализации учащихся в рамках ООП ФГОС ООО;
- Обеспечение процесса проектирования Программы воспитания и социализации в рамках ООП ФГОС ООО;
- Обеспечение системы воспитательной работы школы комплексом нормативных, методических продуктов (метапредметных программ, вариантов учебных программ, образцов технологических карт уроков, пакетов нормативно-правовой документации и т.п.), регулирующей реализацию Программы воспитания и социализации в рамках ФГОС ООО.
- Разработка и обоснование инновационных подходов к построению системы управления воспитательной работы на основе кластерного подхода и с использованием сетевых сообществ.
- Разработка и внедрения комплекса диагностических материалов и методик оценки результативности воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС ООО.
- Развитие системы управления качеством образования на основе институциональных механизмов развития образовательных организаций, включающих государственно-общественное управление при внедрении ФГОС ООО, сетевое взаимодействие, систему взаимодействия между ОУ и т.п.
- Разработка новых механизмов диссеминации инновационных практик воспитательной работы школы.

ОТЧЕТ о деятельности базовой (опорной площадки) по обеспечению введения ФГОС ООО

ГБОУ школа № 519 на 2014-2015 учебный год

1. Нормативное основание деятельности в качестве опорной (базовой площадки):

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. № 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» (сайт комитета по образованию СПб <http://www.k-obr.spb.ru/page/591/>)
- Распоряжение Комитета по образованию 3 01-16-2597/13-0-0 «Об участии общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в эксперименте по введению ФГОС основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году.
- Распоряжение главы администрации Московского района СПб № 1481-р от 28.12.2012 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга».

2. Реализация деятельности по направлениям:

1) Мониторинг готовности школ-базовых площадок по опережающему внедрению ФГОС ООО в Санкт-Петербурге по таблице СПб АППО (см. форму) (для ОУ №№ 373, 366, 370, 519, 524)

2) Отчет о проведенной работе в соответствии с тематическим кластером по направлениям (для всех базовых площадок района)

1. Направление «Тьюторская практика по внедрению ФГОС» в рамках тематического кластера:

№ п\п	Содержание работы (тема мероприятия, семинара, конференции и т.п.)	Количество ОУ, охваченных мероприятием	Примерное количество участников	Уровень мероприятия (районный, городской, всероссийский)
1	Сетевой семинар с участием партнеров по кластеру «Технологии социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия»	20	25	Районный
2	НПК «Проектные и исследовательские формы организации сетевой деятельности ученического самоуправления»	18	32	Районный

2. Направление «Подготовка методических продуктов»

№ п/п	Наименование продукта по теме	Ссылка на сайт
1	Программа создания комплекса условий для проектирования модели ученического самоуправления на основе открытого сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса	http://school519.spb.ru
2	Подпрограмма воспитания и социализации обучающихся гражданско-правового аспекта общеинтеллектуального направления с использованием технологий сетевого взаимодействия на ступени основного общего образования «Я и закон»	http://school519.spb.ru
3	Подпрограмма воспитания и социализации обучающихся эстетического аспекта общекультурного направления с использованием технологий сетевого взаимодействия на ступени основного общего образования «Краски радуги»	http://school519.spb.ru
4	Подпрограмма воспитания и социализации обучающихся духовно-нравственного направления с использованием технологий сетевого взаимодействия на ступени основного общего образования «В поисках себя»	http://school519.spb.ru
5	Подпрограмма воспитания и социализации обучающихся экологического аспекта социального направления с использованием технологий сетевого взаимодействия на ступени основного общего образования «Человек и природа»	http://school519.spb.ru
6	Подпрограмма воспитания и социализации обучающихся по спортивно-оздоровительному направлению с использованием технологий сетевого взаимодействия на ступени основного общего образования «В здоровом теле -здоровый дух»	http://school519.spb.ru
7	Апробация материалов мониторинга изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) направлений и форм внеурочной работы.	http://school519.spb.ru
8	Описание организационной формы сетевого проекта как технологии проведения внеурочной деятельности.	http://school519.spb.ru

3. Направление «Повышение квалификации целевых групп»

№ п/п	Наименование темы занятий, консультаций, круглых столов	Количество обученных (участников круглых столов)
1	«Цели и технологии социального проектирования в социализации личности обучающегося в системе воспитательной работы школы»	23
2	«Разработка социальных проектов учащихся на основе сетевого взаимодействия»	34

3	Мониторинг уровня социализации ребенка	21
4	Сетевой портфолио обучающегося	7

5. Направление «Создание комплексной системы управления качеством в районной системе образования»

№ п\п	Варианты оценочных средств программ, мероприятий, оценки индивидуальных достижений учащихся и т.п. (модели и разработки экспертизы, мониторинга, оценки и т.п.)	Ссылка на сайт, где указана разработка
1	Модель организации внеурочной деятельности по обеспечению социализации подростка в ученическом самоуправлении.	http://school519.spb.ru
2	Пакет диагностических материалов оценки результативности уровня социализации учащегося в системе воспитательной работы школы.	http://school519.spb.ru

6. Публикации

№ п\п	Полное название с авторами	Уровень (районный, электронный журнал, журналы и т.п.)
1	Ткачева Г.А. «Проектирование программы социализации и воспитания учащихся в контексте реализации ФГОС основного общего образования»	электронное издание http://nsportal.ru/gbou-shkola-no-519
2	Виноградов В.Н. «Деятельность ученического самоуправления как варианта организации внеурочной деятельности школы»	электронное издание http://nsportal.ru/gbou-shkola-no-519
3	Подкопаева Е.А. «Социализация учащихся средствами сетевых проектов»	электронное издание http://nsportal.ru/gbou-shkola-no-519
4	Елизарова А.В. «Проектирование подпрограммы по экологическому аспекту социального направления в рамках программы воспитания и социализации обучающихся»	электронное издание

	с использованием различных форм сетевого взаимодействия»	http://nsportal.ru/gbou-shkola-no-519
5	Мироненкова Т.И. «Алгоритм социального проектирования при проведении социальных акций в рамках технологии сетевого взаимодействия»	электронное издание http://nsportal.ru/gbou-shkola-no-519
6	Фрегин И.Н. «Организация исследовательской работы учащихся в рамках сетевых проектов».	электронное издание http://nsportal.ru/gbou-shkola-no-519