

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 519

196158, Санкт-Петербург, ул.Ленсовета д.87 корп.2 ; тел.(812) 727 08 28, факс (812) 727 08 28

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ _____

« ____ » _____ 2014 г.

**План работы
экспериментальной площадки на 2014-2015 учебный год**

Тема ОЭР «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам»

Санкт-Петербург

2014

Введение

1. Цель ОЭР

Достижение нового качества школьного математического образования учащимися девятилетней школы, приобретение школьниками подлинных фундаментальных математических знаний, умение их применять, видеть перспективу использования знаний с целью интеллектуального развития каждого учащегося

Методическое сопровождение деятельности учителей-экспериментаторов по математике при освоении инновационной модели образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.

2. Задачи ОЭР

Совершенствование процесса обучения математике по формированию осознанных и прочных базовых предметных знаний, по становлению и развитию универсальных учебных действий: сравнения, сопоставления, аналогии, обобщения, установления причинно следственных связей через освоение методики варьирования задач.

Методическое совершенствование урока математики с целью формирования элементов системного мышления учащихся и организации исследовательской деятельности через освоение технологии конструирования взаимно дополнительных задач (упражнений) на уроке.

3. Этапы реализации программы

Этап 1. Диагностический (2012-2013 учебный год)

Этап 2. Основной (2013-2014 учебный год)

Этап 3. Аналитический (2014-2015 учебный год)

4. Планируемые продукты по итогам ОЭР

№п/п	Планируемые продукты	Потребитель
1	Разработанная и реализованная системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе	Учителя математики, методисты
2	Разработанные методические пособия, дидактические материалы для 5-6 классов по формированию осознанных и прочных знаний учащихся, развития аналитической компоненты системного мышления	Учителя математики, методисты
3	Созданные программы по математике для 5-6 классов	Учителя математики, методисты
4	Разработанная и реализованная программа повышения квалификации учителей по освоению СВМОМ	Учителя математики, методисты
5	Разработанная система мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента	Учителя математики, методисты, специалисты в области управления
6	Опубликованные статьи, разработки уроков, выступления, участие в конкурсах учителей-экспериментаторов	Учителя математики, методисты, специалисты в области управления

5. Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

- руководитель ОЭР (Смирнова Альбина Алексеевна, с/т 8 911 167 79 19)
- методист ОЭР (Михалева Наталья Георгиевна, с/т 8 921 973 94 32)
- аналитик ОЭР (Сухарева Любовь Ивановна, с/т 8 921 371 13 24)

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2014-2015 учебный год

Разработка и реализация системно-вариативной модели обучения математике (СВМОМ) в основной школе, методика ее реализации, способствующую достижению школьного математического образования, соответствующего стандартам нового поколения на этапе обучения в 5-6 и 7-8 классах.

Методическое руководство и сопровождение деятельности учителей-экспериментаторов при реализации методики изучения темы 7 класса «Формулы сокращенного умножения», темы 8 класса «Решение квадратных неравенств».

Задачи:

1. Провести повторный анализ результатов математической подготовки учащихся за первые два года эксперимента и вновь обучающихся учащихся пятых классов.

2. Разработать диагностические материалы, критерии оценивания по теме «Формулы сокращенного умножения», «Решение квадратных неравенств» в соответствии с уровнями осознанности знаний.

3. Апробировать разработанную методику СВМОМ в седьмых классах при изучении темы «Формулы сокращенного умножения», при изучении темы восьмого класса «Решение квадратных неравенств» и проверить результативность обучения и развития школьников.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2014-2015 учебном году с учетом продуктов ОЭР

Основными результатами ОЭР в 2013-2014 учебном году предполагаются:

- повышение уровня осознанности и прочности базовых математических знаний учащихся седьмых экспериментальных классов;
- интеллектуальное развитие учащихся: развитие аналитической компоненты системного мышления учащихся через овладение познавательными универсальными учебными действиями;
- развитие личностных универсальных учебных действий учащихся через проведение аналитико-рефлексивной деятельности на оценочном этапе учебной деятельности.

В качестве продуктов реализации Программы ОЭР предполагается:

- публикации статей, докладов, выступлений учителей-экспериментаторов по реализации СВМОМ;
- издание методического пособия для учителей по теме «Десятичные дроби»;
- издание дидактических материалов по математике для шестого класса;
- размещение конспектов открытых уроков на сайте ОУ;
- создание презентаций для проведения конференции на базе ГБОУ школа №519, для выступления на экспертном совете.

План работы ОУ №519 экспериментальной площадки на 2014-2015 учебный год

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Разработать Положение «Об учителе-экспериментаторе» на 2014-2015 уч.г.	Сентябрь-октябрь	Михалева Н.Г.	Внутришкольный
2	Создание группы учителей-экспериментаторов по математике на 2014-2015уч.г. из учителей Московского и	Сентябрь	Смирнова А.А., Ткачева Г.А.	Районный

	Кировского района			
3	Создание группы учителей начальной школы для курсовой подготовки и освоения методики системно-вариативной модели обучения	Сентябрь-октябрь	Смирнова А.А., Кузьмина Л.П..	Внутришкольный
4	Систематизация документации по ОЭР за текущий период	В течение года	Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный
2.Методическая деятельность				
1	Провести повторный анализ разработанных методических материалов для 5-бклассов по математике	Август-сентябрь	Рук.экс.пл. Смирнова А.А., предс.МО Сердюк Ю.А.	Внутришкольный, районный
2	Откорректировать и напечатать методические рекомендации к системе уроков по теме «Обыкновенные дроби», обмен методическим опытом	В течение года	Сухарева Л.И., Михалева Н.Г.	Внутришкольный, районный
3	Апробировать и напечатать методические рекомендации к системе уроков по теме «ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ» в 7классе, обмен методическим опытом	Октябрь-декабрь	Смирнова А.А., Сухарева Л.И., Бовина Т.В.	Внутришкольный, районный, городской
4	Подготовить к изданию планы уроков по изучению темы «Десятичные дроби» в 5 классе	В течение года	Смирнова А.А, Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный, городской
3.Образовательная деятельность				
1	Постоянно-действующий семинар для учителей-экспериментаторов по реализации системно-вариативной модели обучения математике в 5-7 классах при переходе к новым ФГОС	Два раза в месяц	Смирнова А.А., Михалева Н.Г.	Внутришкольный, районный
2	Семинар для учителей начальной школы по освоению системно-вариативной модели обучения математике при переходе к новым ФГОС	Ноябрь	Смирнова А.А., Михалева Н.Г.	Внутришкольный, районный
3	Теоретический семинар «Принцип аналитико-рефлексивной деятельности при обучении математике»	Декабрь	Смирнова А.А.	Районный
4.Диссеминация инновационного продукта				
1	Методический семинар-практикум «Принцип опережающего обучения на уроках алгебры в 7 классе»	Октябрь 2014г.	Смирнова А.А.	Внутришкольный, районный, городской

2	Обобщающий семинар по теме «Формулы сокращенного умножения» в 7 классе, повторный анализ результатов	Январь 2014г.	Смирнова А.а., Михалева Н.Г., Сухарева Н.Г.	Внутришкольный, районный, городской
3	Конференция на базе ГБОУ школы №519 «Реализация системно-вариативной модели обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым ФГОС»	Февраль 2015г.	Смирнова А.А., Сухарева Л.И., администрация школы №519	Районный, городской
4	Ярмарка инновационных продуктов (конспекты уроков, статьи, доклады, методические пособия)	Май	Сухарева Л.И., Михалева Н.Г.	Внутришкольный, районный, городской
5.Информационная деятельность				
1	Размещение на сайте ГБОУ школы №519 материалов конференций, ссылки на публикации, конспекты открытых уроков	В течение года	Смирнова А.А., Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный
2	Размещение отчета об инновационной деятельности на сайте ГБОУ школы №519	Май 2014г.	Смирнова А.А., Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный
6.Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)				
1	Участие в международной конференции в Университете путей сообщения «Проблемы математической подготовки в инженерном образовании», доклад	6-7 ноября 2014	Смирнова А.А.	Международный
2	Подготовка докладов и выступлений на Царскосельских чтениях в ЛГУ им.А.С.Пушкина	Март-апрель 2014г.	Михалева Н.Г., учителя-экспериментаторы	Международный
3	Подготовка статьи к публикации в журнале «Инновации в образовании»	Октябрь-январь	Смирнова А.А.	Российский
7.Экспертная деятельность				
1	Диагностическая работа в 5 классах по проверке прочности предметных знаний, наличия элементов системного мышления	Сентябрь 2013г.	Гаврилова Л.А., Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный
2	Провести повторный анализ контрольно-измерительных материалов по теме «Обыкновенные дроби» и «Формулы сокращенного умножения», обмен методическим опытом	Октябрь-февраль	Смирнова А.А., Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный
3	Обработка и анализ результатов диагностических ра-	В течение года	Михалева Н.Г., Сухарева Л.И.	Внутришкольный, районный

	бот, контрольных работ			
4	Оформить результаты третьего этапа эксперимента (отчет, справка и др.)	Апрель-май 2015г.	Смирнова А.А., Сухарева Л.И., Михалева Н.Г.	Внутришкольный, районный
5	Анализ работы экспериментальной площадки, подготовка выступления на экспертном совете	Май-июнь 2015	Смирнова А.А., Сухарева Л.И., Михалева Н.Г., администрация школы №519	Районный