

**Алгоритм  
социального проектирования при проведении социальных акций  
в рамках технологии сетевого взаимодействия**

**Планирование сетевого проекта включает следующие шаги:**

**Шаг 1.** Организация группы в социальных сетях.

**Шаг 2.** Определение темы проекта и поиск социальных партнеров путём сетевого взаимодействия и организация голосования методом постановки «лайков»;  
определение наиболее актуальной и интересной темы для учащихся и их родителей.

**Шаг 3.** Определение примерной структуры проекта

Название	«Вторая жизнь»
Лозунг	«Из отходов в доходы»
Аннотация	<p>Проект «Вторая жизнь» <b>НАЦЕЛЕН</b> на формирование экологической культуры и этики, экологической ответственности, грамотного ресурсосбережения, вооружения школьников навыками бережного использования природных ресурсов, а также на расширение социального партнерства для улучшения экологического качества окружающей среды.</p> <p>Он <b>ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</b> получение представлений об экологии, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, участие в практической и просветительской природоохранительной деятельности.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТОМ</b> должно стать участие в экологических инициативах и проектах, организованных МО «Звездное» и Комитетом по экологии и природопользованию Законодательного собрания СПб по природоохранной деятельности с целью обратить внимание молодежи и жителей микрорайона школы на актуальные экологические проблемы. Проект адресован учащимся 5-11 классов.</p>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды бытовыми отходами;</li> <li>- формирование осознанной потребности к рациональному природопользованию;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с общественными организациями при проведении социальных акций;</li> <li>- обучение видам и формам рационального использования вторичного сырья;</li> <li>- воспитание социальной ответственности и компетентности, а также нравственных чувств, убеждений и этического сознания.</li> </ul> <p><b>-организация и проведение социальных</b></p>

	<b>акций:</b> <b>«Спаси дерево»</b> <b>«Умелые ручки»</b> <b>«Добрые традиции»</b> <b>«Подари книге вторую жизнь»</b> <b>«Экомобиль. Спаси дома от опасных отходов»</b>
Участники	учащиеся школы 519 и их родители, педагогический коллектив школы, МОП, жители микрорайона, представители МО «Звездное», Жилкомсервис №2 и заинтересованные лица.
Условия регистрации	автоматическая при вступлении в группу «ВКонтакте. Химия 519».
Сроки реализации	2013-2016 годы
Этапы проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-размещение тем в группе;</li> <li>-голосование;</li> <li>-выбор темы;</li> <li>-создание перечня акций;</li> <li>-формирование инициативной группы;</li> <li><b>-определение социальных ролей по секторам:</b></li> <li><b>информационно-оформительский</b> выпуск листовок, агитационных плакатов, объявлений и распространение их на территории микрорайона, радиоинформирование.</li> <li><b>научный</b> – изучение теории вопроса, подготовка статей для публикации и текста для листовок.</li> <li><b>трудовой</b> – организация сбора макулатуры, вещей, вторсырья, ремонт книг в библиотеке.</li> <li><b>культмассовый</b> – организация выставок, выпуск газеты, проведение конференций.</li> </ul>
Условия участия	добровольное
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-трудовой десант;</li> <li>-театрализованное представление;</li> <li>-выставка поделок;</li> <li>-фотовыставка;</li> <li>-социальная реклама;</li> <li>-выпуск газеты</li> </ul>
Формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сетевое;</li> <li>-школьное радиовещание;</li> <li>-объявления;</li> <li>-круглый стол</li> </ul>
Критерии оценивания (социальная эффективность: нужно полезно интересно актуально)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отзывы и комментарии социальных партнеров и педагогов;</li> <li>-определение рейтинга по лайкам.</li> </ul>

Результаты	научно-практическая конференция <b>«БЕЗОПАСНЫЙ МИР НАШИМ ДЕТЯМ»:</b> -выступление с докладами; -отчет инициативных групп; -выставка поделок из вторичного сырья; -фотовыставка; -изучение социальной рекламы
Награды	-вручение грамот; -вручение значков «YLM» школьного экологического сообщества
Авторы Координаторы Организаторы	сообщество учителей школы. тьюторы (классные руководители). лидеры инициативных групп.

#### Шаг 4. Формулировка проектных заданий.

Для творческой продуктивности проекта важно сформулировать такие задания для участников разрабатываемого проекта, которые не имели бы единых заранее известных решений.

Акция	Задания	Сроки проведения
«Спаси дерево»	Организовать сбор макулатуры в школе и микрорайоне.	Последний четверг каждого месяца
«Экомобиль. Спаси дома от опасных отходов»	Информировать жителей микрорайона о графике работы сбора опасных отходов на территории МО «Звездное».	Согласно городскому графику.
«Добрые традиции»	Организовать сбор вещей для дома престарелых и церквей.	1 раз в сезон
«Умелые ручки»	Провести мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья. Организовать выставку поделок из вторсырья в рамках научно-практической конференции	1 раз в четверть  В конце учебного года
«Из отходов в доходы»	Организовать сбор пластиковых бутылок на территории микрорайона школы	2 раза в год (осень, весна)
«Подари книге вторую жизнь»	-ремонт книг в библиотеке	1 раз в четверть

#### Шаг 5. Разработка критериев оценивания.

Критерии оценивания зависят от характера работы на том или ином этапе, это те параметры, которые вытекают из поставленных смыслов и целей проекта. Именно с помощью составленных критериев можно оценить степень достижения поставленных целей.