

В соответствии с приказом администрации Московского района Санкт-Петербурга от 21.02.2018 № 91-п ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга признана районной опорной площадкой развития образования Московского района Санкт-Петербурга на период с 01.01.2018 по 31.12.2020 по теме « Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы».

Отчет по научно-методической работе  
ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга  
за период работы с 01.01.2018 по 30.06.2018

1. Название эксперимента: «Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы»  
январь 2018 – декабрь 2020.
2. Количество этапов эксперимента - 3.
3. Представленные результаты соответствуют первой половине первого этапа научно-методической деятельности.
4. Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований или направлению научно-методической деятельности (охарактеризовать то, что сделано в рамках НМД).  
В рамках научно-методической деятельности планируется разработать и апробировать в деятельности школы:
  - ступенчатую кластерную модель интеграции программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся;
  - методические рекомендации по использованию интерактивных технологий по реализации программ кластера для обеспечения профессионального самоопределения подростков;
  - примеры программ внеурочной деятельности, реализуемых во взаимодействии с колледжем и программ углубленного изучения учебных предметов для выбора учащимся профиля старшей школы;
  - программу взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.
5. Цель первого этапа эксперимента.  
Сбор материалов для научно-методического обоснования кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы.
6. Задачи первого этапа эксперимента:
  - проведение аналогового анализа опыта использования программ внеурочной деятельности для профессионального самоопределения учащихся в системе образования;
  - методологическое обоснование процесса профессионального самоопределения (возрастные особенности и диагностическое обеспечение);
  - изучение запросов и инструментов мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства.
7. Описание методов и мероприятий научно-методической деятельности на данном этапе эксперимента.  
Изучение литературы по теме научно-методической деятельности, анализ практического опыта школ Санкт-Петербурга по использованию программ внеурочной деятельности для профессионального самоопределения учащихся в системе образования, подбор материала по обоснованию процесса профессионального самоопределения учащихся и апробация данных материалов по

организации профессионального самоопределения в процессе изучения запросов и потребностей учащихся в вопросах самореализации и самостороительства.

8. Перечень результатов научно-методической работы:

– статья о теоретико-методологическом обосновании возможности профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности Виноградов В.Н., Ткачева Г.А.;

- статья «Из опыта реализации программы по внеурочной деятельности интегрированного вида» А.А. Смирнова, В.М. Ратушная, Г.А. Ткачева;

- статья «Критерии оценивания внеурочной деятельности в основной школе» Д.С. Смирнов, Г.А. Ткачева;

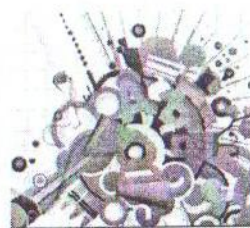
– аналитический отчет о диагностическом обеспечении профессионального самоопределения учащихся (Пакет диагностик);

– клубная модель кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.

В рамках VIII районного педагогического форума «Современные образовательные результаты педагогические возможности и пути достижения» 26.04.2018 в образовательном учреждении прошел семинар по теме «Организация внеурочной деятельности как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы».



ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга



ГБОУ школа № 519  
Московского района  
Санкт-Петербурга

***VIII районный педагогический форум***  
**«Современные образовательные результаты:  
педагогические возможности и пути достижения»**

Секция для учителей математики и информатики  
ОУ Московского района

**День 2**

**«Организация внеурочной деятельности как  
пространство профессионального  
самоопределения учащихся основной школы»**

26 апреля 2018 года  
Санкт – Петербург

Дата: 26 апреля 2018 года, 16.00

Место проведения: ГБОУ школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Ленсовета, д. 87, литера А)

15:30 - 16:00 – Регистрация участников

16:00 - 17:00: Пленарное заседание (кабинет № 4, 1 этаж):

✓ 1. 16:00- 16:05 - *Вступительное слово, Михалева Наталия Георгиевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга*

2. 16:05- 16:10 - «Организация внеурочной деятельности, как пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы». *Ткачёва Галина Александровна, к. п. н., директор ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;*

3. 16:10 - 16:20 - «Дополнительность – основополагающий принцип внеурочной деятельности, ориентированной на выбор школьниками инженерных профессий». *Смирнов Дмитрий Сергеевич, аспирант ЛГУ им. А. С. Пушкина;*

4. 16:20 – 16:35 - «Разработка программ по внеурочной деятельности интегрированного вида в основной школе». *Смирнова Альбина Алексеевна, к. п. н., учитель математики ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;*

5. 16:35 – 16:45 – «Из опыта реализации программы по внеурочной деятельности в 5 классе». *Ратушная Вера Михайловна, заслуженный учитель РФ, учитель математики ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;*

6. 16:45 - 16:55 – «Инженер – востребованная профессия в Санкт-Петербурге». *Смирнова Альбина Алексеевна, к. п. н., учитель математики ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;*

✓ 7. 16:55 – 17:10 – «Развитие интеллектуального потенциала школьников через организацию внеурочной деятельности по математике в школах Московского района» *Михалева Наталия Георгиевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга*

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОШ № 519  
196158, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 87, корпус 2, литера А; тел.(812) 727-08-28

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 519  
Г.А.Ткачева  
«01» сентября 2018 г.

**План работы  
научно-методической деятельности  
районной опорной площадки развития образования  
при образовательном учреждении ГБОУ школы № 519  
Московского района Санкт-Петербурга**

**Тема программы научно-методической работы  
«Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального  
самоопределения учащихся основной школы»**

Санкт-Петербург

2018

## **Нормативные основания научно-методической деятельности в 2018-2019 учебном году:**

### **Районного уровня:**

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2018.

#### **Введение**

1. Цель Программы: Проектирование кластерной модели программ внеурочной деятельности, представляющей пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы.
2. Задачи реализации Программы:
  1. Анализ соответствия содержания программ внеурочной деятельности профессиональным ценностям учащихся 5-6 классов, модернизация содержания и объединение программ в кластеры.
  2. Проектирование содержания программ внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов, обеспечивающих их профессиональное самоопределение.
  3. Методическая подготовка педагогов школы к использованию интерактивных технологий во внеурочной деятельности: проектные, дистанционные технологии, тьюторское сопровождение и др.
  4. Вовлечение в процесс реализации программ внеурочной деятельности родителей и представителей системы среднего профессионального образования.
3. Этапы реализации программы:
  - Проектный (январь 2018 – декабрь 2018гг.);
  - Методический (январь 2019 – декабрь 2019гг.);
  - Системный (январь 2020 – декабрь 2020гг.).
4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей:
  - ступенчатая кластерная модель интеграции программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся (для руководителей и педагогов школ района);
  - методические рекомендации по использованию интерактивных технологий по реализации программ кластера для обеспечения профессионального самоопределения подростков (для руководителей и педагогов школ района);
  - примеры программ внеурочной деятельности, реализуемых во взаимодействии с колледжем и программ углубленного изучения учебных предметов для выбора учащимся профиля старшей школы (для руководителей и педагогов школ района);
  - программа взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся (для руководителей и педагогов школ района).
5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:
  - руководитель ОУ - Г.А.Ткачева т. 727-08-28
  - научный консультант НМР - В.Н.Виноградов; т. 727-08-28
  - Координатором площадки является Елизарова А.В. т. 727-08-28
  - электронная почта: school519@list.ru
6. **Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2018- 2019 учебный год:**

Научно-методическое обоснование кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы.

  - аналоговый анализ опыта использования программ внеурочной деятельности для профессионального самоопределения учащихся в системе образования;
  - методологическое обоснование процесса профессионального самоопределения (возрастные особенности и диагностическое обеспечение)

Методическое обеспечение реализации кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы:

  - изучение запросов и инструментов мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства;

- исследование запросов и мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства;
- заключение договоров с учреждениями среднего профессионального образования о профориентационной поддержке учащихся;

### **7. Планируемые результаты реализации НМР в 2018-2019 учебном году с учетом продуктов НМР**

#### **Основными результатами НМР в 2018-2019 учебном году предполагаются:**

Создание комплексной модели профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности: кластеры программ внеурочной деятельности по профессиональным направлениям.

Создание оптимального комплекта программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и специалистов, реализующих их с использованием интерактивных технологий.

#### **В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:**

- Статья школы о теоретико-методологическом обосновании возможности профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности.
- Аналитический отчет о диагностическом обеспечении профессионального самоопределения учащихся (Пакет диагностик).
- Клубная модель кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.
- Проект программы прохождения профпрактик учащимися по направлению: «Человек – знак» (делопроизводство, «Человек – техника» (слесарь) на базе учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

### **План работы ОУ – районной опорной площадки развития образования на 2018-2019 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.1	Обновление состава рабочей группы по НМР	сентябрь	Директор школы	
1.2	Разработка Положения «Об экспертном совете ОУ»	сентябрь	Директор школы	
1.3	Разработка Положения «О кластере программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся»,	ноябрь	Директор школы	
1.4	Заключение договоров с учреждениями среднего профессионального образования Санкт-Петербурга о совместной профориентационной работе	Октябрь-ноябрь	Директор школы	

<b>2. Методическая деятельность</b>				
2.1	Сбор и апробация пакета диагностик профессионального самоопределения учащихся	ноябрь	Рабочая группа	
2.2	Проектирование клубной модели кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	сентябрь	Рабочая группа	
2.3	Проект программы прохождения профпрактик учащимися по направлениям: «Человек – знак» (делопроизводство) , «Человек – техника» (слесарь) в учреждениях среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	ноябрь	Рабочая группа	
2.4	Проведение комплексной диагностики изучения запросов и инструментов мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства	февраль - март	Рабочая группа	
<b>3. Образовательная деятельность</b>				
3.1	Разработка и реализация программы и проведение обучающих семинаров для педагогов школы, реализующих программы внеурочной деятельности «Теоретико-методологические основания профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности»	октябрь - март	Директор школы	
3.2	Взаимоанализ программ внеурочной деятельности педагогами - авторами программ, с целью выработки единых подходов к их проектированию			
<b>4. Диссеминация передового педагогического опыта</b>				
4.1	Подготовка и проведение открытых занятий по внеурочной деятельности	октябрь-май	Рабочая группа	
4.2	Подготовка и проведение мастер-классов по теме НМР	ноябрь - декабрь, март - апрель	Рабочая группа	районный
4.3	Подготовка и проведение районных семинаров для актуализации темы НМР	ноябрь-декабрь апрель	Рабочая группа	районный
<b>5. Информационная деятельность</b>				
4.1	Создание и обновление материалов сайта, посвященного теме НМР	в течение учебного года	Рабочая группа	
4.2	Размещение на сайте НМР результатов анализа аналоговых практик	ноябрь	Рабочая группа	
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями).</b>				
6.1	Заключения соглашений о совместной работе школы с учреждениями среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по теме НМР	ноябрь	Рабочая группа	



7 Экспертная деятельность				
7.1	Аналоговый анализ опыта работы школ Санкт-Петербурга по теме профессионального самоопределения учащихся основной школы	сентябрь	Рабочая группа	
7.2	Экспертная оценка клубной модели кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	декабрь	Рабочая группа	районный

### Информация о мероприятиях по диссеминации опыта:

№ п\п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Семинар "Интерактивные технологии профессионального самоопределения учащихся на примере работы клуба "Журналистика и дизайн" (человек-художественный образ)	Экспертная оценка клубной модели кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	На семинаре будет представлено использование интерактивных технологий профессионального самоопределения учащихся в клубной модели кластера программ внеурочной деятельности	- Клубная модель кластера программ внеурочной деятельности; - Методические рекомендации по использованию интерактивных технологий профессионального самоопределения учащихся.	декабрь	Директор школы
3	Семинар на базе школы "Мониторинг результативности профессионального самоопределения учащихся во внеурочной деятельности (портфолио профессионального самоопределения)	Профессионально-общественная экспертиза диагностических материалов по оценке результативности профессионального самоопределения учащихся во внеурочной деятельности	На семинаре будет представлен диагностический инструментарий и методика мониторинга профессионального самоопределения учащихся	Пакет диагностик и методические рекомендации по их использованию	апрель	Директор школы

