

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 519 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

196158, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 87, корпус 2, литера А; тел.(812) 727-08-28

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 519

Московского района Санкт-Петербурга

_____ Г.А.Ткачева

«01» сентября 2018 г.

**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школы № 519
Московского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год
Тема программы научно-методической работы
«Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального
самоопределения учащихся основной школы»**

Санкт-Петербург

2018

Нормативные основания научно-методической деятельности в 2018-2019 учебном году:

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2018.

Введение

1. Цель Программы: Проектирование кластерной модели программ внеурочной деятельности, представляющей пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы.
2. Задачи реализации Программы:
 1. Анализ соответствия содержания программ внеурочной деятельности профессиональным ценностям учащихся 5-6 классов, модернизация содержания и объединение программ в кластеры.
 2. Проектирование содержания программ внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов, обеспечивающих их профессиональное самоопределение.
 3. Методическая подготовка педагогов школы к использованию интерактивных технологий во внеурочной деятельности: проектные, дистанционные технологии, тьюторское сопровождение и др.
 4. Вовлечение в процесс реализации программ внеурочной деятельности родителей и представителей системы среднего профессионального образования.
3. Этапы реализации программы:
 - Проектный (январь 2018 – декабрь 2018гг.);
 - Методический (январь 2019 – декабрь 2019гг.);
 - Системный (январь 2020 – декабрь 2020гг.).
4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей:
 - ступенчатая кластерная модель интеграции программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся (для руководителей и педагогов школ района);
 - методические рекомендации по использованию интерактивных технологий по реализации программ кластера для обеспечения профессионального самоопределения подростков (для руководителей и педагогов школ района);
 - примеры программ внеурочной деятельности, реализуемых во взаимодействии с колледжем и программ углубленного изучения учебных предметов для выбора учащимся профиля старшей школы (для руководителей и педагогов школ района);
 - программа взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся (для руководителей и педагогов школ района).
5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:
 - руководитель ОУ - Г.А.Ткачева т. 727-08-28
 - научный консультант НМР - В.Н.Виноградов; т. 727-08-28Координатором площадки является Елизарова А.В. т. 727-08-28
электронная почта: school519@list.ru
6. **Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2018- 2019 учебный год:**

Научно-методическое обоснование кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы.

 - аналоговый анализ опыта использования программ внеурочной деятельности для профессионального самоопределения учащихся в системе образования;
 - методологическое обоснование процесса профессионального самоопределения (возрастные особенности и диагностическое обеспечение)Методическое обеспечение реализации кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы:
 - изучение запросов и инструментов мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства;

- исследование запросов и мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства;
- заключение договоров с учреждениями среднего профессионального образования о профориентационной поддержке учащихся;

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2018-2019 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2018-2019 учебном году предполагаются:

Создание комплексной модели профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности: кластеры программ внеурочной деятельности по профессиональным направлениям.

Создание оптимального комплекта программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и специалистов, реализующих их с использованием интерактивных технологий.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- Статья школы о теоретико-методологическом обосновании возможности профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности.
- Аналитический отчет о диагностическом обеспечении профессионального самоопределения учащихся (Пакет диагностик).
- Клубная модель кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.
- Проект программы прохождения профпрактик учащимися по направлению: «Человек – знак» (делопроизводство, «Человек – техника» (слесарь) на базе учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

План работы ОУ – районной опорной площадки развития образования на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.1	Обновление состава рабочей группы по НМР	сентябрь	Ткачева Г.А., директор школы	
1.2	Разработка Положения «Об экспертном совете ОУ»	сентябрь	Ткачева Г.А., директор школы Виноградов В.Н., научный руководитель	

1.3	Разработка Положения «О кластере программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся»,	ноябрь	Ткачева Г.А., директор школы Виноградов В.Н., научный руководитель	
1.4	Заключение договоров с учреждениями среднего профессионального образования Санкт-Петербурга о совместной профориентационной работе	Октябрь-ноябрь	Ткачева Г.А., директор школы	
2. Методическая деятельность				
2.1	Сбор и апробация пакета диагностик профессионального самоопределения учащихся	ноябрь	Рабочая группа	
2.2	Проектирование клубной модели кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	сентябрь	Рабочая группа	
2.3	Проект программы прохождения профпрактик учащимися по направлениям: «Человек – знак» (делопроизводство), «Человек – техника» (слесарь) в учреждениях среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	ноябрь	Рабочая группа	
2.4	Проведение комплексной диагностики изучения запросов и инструментов мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства	февраль - март	Рабочая группа	
3. Образовательная деятельность				
3.1	Разработка и реализация программы и проведение обучающих семинаров для педагогов школы, реализующих программы внеурочной деятельности «Теоретико-методологические основания профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности»	октябрь - март	Ткачев Г.А., директор школы Виноградов В.Н., научный руководитель	
3.2	Взаимоанализ программ внеурочной деятельности педагогами - авторами программ, с целью выработки единых подходов к их проектированию			
4. Диссеминация передового педагогического опыта				
4.1	Подготовка и проведение открытых занятий по внеурочной деятельности	октябрь-май	Рабочая группа	
4.2	Подготовка и проведение мастер-классов по теме НМР	ноябрь - декабрь, март - апрель	Рабочая группа	районный
4.3	Подготовка и проведение районных семинаров для актуализации темы НМР	ноябрь-декабрь апрель	Рабочая группа	районный

5. Информационная деятельность				
4.1	Создание и обновление материалов сайта, посвященного теме НМР	в течение учебного года	Рабочая группа	
4.2	Размещение на сайте НМР результатов анализа аналоговых практик	ноябрь	Рабочая группа	
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями).				
6.1	Заключения соглашений о совместной работе школы с учреждениями среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по теме НМР	ноябрь	Рабочая группа	
7 Экспертная деятельность				
7.1	Аналоговый анализ опыта работы школ Санкт-Петербурга по теме профессионального самоопределения учащихся основной школы	сентябрь	Рабочая группа	
7.2	Экспертная оценка клубной модели кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	декабрь	Рабочая группа	районный

Информация о мероприятиях по диссеминации опыта:

№ п/п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Семинар "Интерактивные технологии профессионального самоопределения учащихся на примере работы клуба "Журналистика и дизайн" (человек-художественный образ)	Экспертная оценка клубной модели кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	На семинаре будет представлено использование интерактивных технологий профессионального самоопределения учащихся в клубной модели кластера программ внеурочной деятельности	- Клубная модель кластера программ внеурочной деятельности; - Методические рекомендации по использованию интерактивных технологий профессионального самоопределения учащихся.	декабрь	Ткачева Г.А., директор школы
3	Семинар на базе школы "Мониторинг результативности профессиональных материалов по	Профессионально-общественная экспертизы диагностических материалов по	На семинаре будет представлен диагностический инструментарий	Пакет диагностик и методические рекомендации по их использованию	апрель	Ткачева Г.А., директор школы

	ного самоопределени я учащихся во внеурочной деятельности (портфолио профессиональ ного самоопределени я)	оценке результативнос ти профессиональ ного самоопределени я учащихся во внеурочной деятельности	и методика мониторинга профессиональ ного самоопределени я учащихся			
--	--	--	--	--	--	--