

**Аналитическая справка  
о результатах научно-методической деятельности  
за период с 01.09.2018 по 31.05.2019**

Полное наименование организации  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №519 Московского района Санкт-Петербурга  
Ф.И.О. руководителя организации Ткачева Галина Александровна  
Тема реализуемой программы «Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы»  
Этап работы: с 01.09.2018 по 31.05.2019 (вторая половина первого этапа – проектного, первая половина второго этапа – методического).  
Контактный телефон организации (812) 727-08-28  
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки: [school519.spb.ru/?page\\_id=126](http://school519.spb.ru/?page_id=126)  
Адрес электронной почты организации [school519@list.ru](mailto:school519@list.ru)

**1. Описание этапа научно-методической деятельности  
(в соответствии с программой научно-методической деятельности)**

1.1. Задачи научно-методической деятельности в 2018- 2019 году

Этапы работы: проектный (сроки выполнения сентябрь 2018 – декабрь 2018гг.)  
методический (сроки выполнения январь 2019 – декабрь 2019)

Научно-методическое обоснование кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы:

- аналоговый анализ опыта использования программ внеурочной деятельности для профессионального самоопределения учащихся в системе образования;
- методологическое обоснование процесса профессионального самоопределения (возрастные особенности и диагностическое обеспечение).

Методическое обеспечение реализации кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы:

- изучение запросов и инструментов мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства;
- исследование запросов и мотивации обучающихся в вопросах самореализации и самостроительства;
- анализ содержания программ внеурочной деятельности на соответствии потребностям профессионального самоопределения.

Планируемые результаты.

Создание оптимального комплекта программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и специалистов, реализующих их с использованием интерактивных технологий:

- необходимый и достаточный комплект программ внеурочной деятельности под каждый кластер профессионального самоопределения учащихся.
- портфолио итоговых работ учащихся, подтверждающих результативность профессионального самоопределения.
- проект программ прохождения профессиональных практик обучающихся на базе учреждений профессионального образования Московского района Санкт-Петербурга
- комплект диагностических материалов

1.3. В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- статья об организации внеурочной деятельности в основной школе и критериях оценивания;

- аналитический отчет о диагностическом обеспечении профессионального самоопределения учащихся (пакет диагностик);
- клубная модель кластера программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся;
- проект программ прохождения профессиональных практик обучающихся на базе учреждений профессионального образования Московского района Санкт-Петербурга.

1.4. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы НМР) утвержден приказом директора ОУ Основу группы составляют руководитель ОПРО, методист и аналитик.

1.5. Материально-техническая база:

Материально-техническая база в достаточной мере соответствует задачам НМР.

## 2. Система управления научно-методической деятельностью

### 2.1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию НМР

Локальный акт	Обоснование
1. Положения «Об экспертном совете ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга»	Определяет цели и направления деятельности экспертного совета по выполнению проекта НМР
2. Положения «О кластере программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся»	Определяют состав и содержание программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся
3. Положение о программе внеурочной деятельности	Определяет содержание с планируемыми результатами, информационно-методическое обеспечение, предполагаемая результативность

### 2.2. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в НМР

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/ обратившихся
Внутрифирменное обучение (семинары)	Обучающий семинар для педагогического коллектива «Профессиональное самоопределение современного подростка» Обучающий семинар для педагогического коллектива «Теоретико-методологические основания профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности» (внутрифирменное обучение)	24
Групповые консультации	«Проектирование индивидуального маршрута профессионального самоопределения»	8
Индивидуальные консультации	«Проектирование программы внеурочной деятельности»	22

### **3 Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности**

3.1. Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности под каждый кластер профессионального самоопределения учащихся:

«Московскому району 100 лет» (5- 6 классы)

« Юный журналист» (5-6 классы)

«Экспериментальная физика плюс» (5 класс)

«Моделирование и конструирование геометрических объектов» (6 класс)

«Человек и природа» (5-6 классы).

3.2. Комплект диагностических материалов.

3.3 Портфолио итоговых работ учащихся, подтверждающих результативность профессионального самоопределения.

3.4. Статья « Организация внеурочной деятельности в основной школе и критерии оценивания. Вектора развития образования в условиях стандартизации: Сборник статей - СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, 2018.-100с. Смирнова А.А., Ткачева Г.А., Смирнов Д.С.

### **4. Обоснование эффективности полученных результатов**

На данном отрезке работы совершенствовалось методическое обеспечение реализации кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся основной школы. Работа Образовательного учреждения проводится в строгом соответствии с годовым планом работы и программой научно-методической работы районной опорной площадки. Необходимости в корректировке работы нет. Все запланированные результаты достигнуты.

Руководитель организации

Ткачева Г.А.

Координатор площадки

Елизарова А.В.

Научный консультант

Виноградов В.Н.