

**Алгоритм проектирования
программы воспитания и социализации учащихся по экологическому направлению
с использованием различных форм сетевого взаимодействия.**

Этапы организации социализации обучающихся	Содержание этапа	Основные виды и формы деятельности
Организационно-административный	<ul style="list-style-type: none"> • создание среды школы и развитие форм социального партнёрства • адаптация процессов стихийной социальной деятельности и их координация для решения задач социализации; • создание условий для организованной деятельности и возможностей для влияния обучающихся на изменения школьной среды; • поддержание субъектного характера социализации обучающегося. 	<p>изучение нормативно-правовых документов; определение цели и формулировка задач; организация инициативных групп единомышленников и поиск возможных социальных партнеров</p> <p>создание группы «ВКонтакте» и проведение мониторинговых процедур</p> <p>создание экологического сообщества «YLM» в рамках группы «ВКонтакте» «Химия. Школа 519» разработка социального проекта «Вторая жизнь» проведение акций, выпуск специальных номеров школьной газеты, создание видеороликов, выпуск радиопередач, устных журналов: «Природа – мой дом» для учащихся младших классов, флешмоб «СО: береги ее»</p> <p>обсуждение работ школьного сообщества в рамках группы «ВКонтакте» и определение рейтинга проводимых мероприятий путем выставления «лайков»</p>
Организационно-педагогический	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся; • обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки и создание условий для социальной деятельности личности; • обеспечение возможности социализации в направлениях адаптации к новым социальным условиям, интеграции в новые виды социальных отношений; 	<p>обозначение сроков реализации программы</p> <p>выбор тьюторов для проектов и консультации службы сопровождения</p> <p>выбор формы и видов деятельности; выступление перед младшими школьниками; организация социальных акций</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • определение динамики выполняемых обучающимися социальных ролей; • стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес и др.). 	<p>организация интернет -голосования и создание социального актива школы по экологическому направлению размещение видеороликов в группе «Жираф»; обращение в Комитет по природопользованию, обращение в территориальный отдел Роспотребнадзора; помощь в продвижении и проведении социальных инициатив</p>
Социализация	<ul style="list-style-type: none"> • формирование активной гражданской позиции; • усвоение социального опыта и основных социальных ролей; • активное участие в изменении школьной среды и доступных сфер жизни окружающего социума; • осознание мотивов своей социальной деятельности и развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива; • владение формами и методами самовоспитания и определение эффективности реализации программы 	<p>участие в проведении акций</p> <p>индивидуальная работа с учащимися педагога – психолога работа школьного радиоузла, пресс-клуба.</p> <p>создание бумажного портфолио; выдвижение личных инициатив; совершенствование навыков межличностного общения</p> <p>рефлексия и самоанализ собственной деятельности; проведение месячника экологических знаний с использованием различных форм сетевого взаимодействия</p>