

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 519
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №519
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 30.08.2024 г.
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы №519 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школы №519 Московского района
Санкт-Петербурга
№ 94-о/д от 02.09.2024
_____ Г.А.Ткачева

**Учебный план
структурного подразделения
Отделение дополнительного образования детей
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт –Петербург

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Отделение дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга определяет перечень дополнительных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, а также формы итогового контроля.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам";
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701;
5. Устав ГБОУ лицей № 519 Московского района Санкт-Петербурга;
6. Программа развития ГБОУ лицей № 519 Московского района Санкт-Петербурга;
7. Лицензия от 14.02.2012 ЛО35-01271-78/00286211

Общая характеристика учебного плана структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год.

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и

профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, допустимости, преемственности, результативности); формах и методов обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средств обучения.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством участия в творческих соревнованиях, отчетах, выставках, концертах. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая.

Численный состав объединения от 12 до 15 человек. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно - методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение. Система дополнительного образования ГБОУ лицея № 519 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями обучающихся, культурными и социальными запросами социума.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- техническая
- естественно- научная

Физкультурно-спортивная направленность:

Цель:

- совершенствовать физическое развитие обучающихся, формировать здоровый образ жизни.

Задачи:

- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятых решений; техники расчета, комбинаторного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки и коллективных игр и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умения пользоваться навыками самоконтроля для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасности поведения в доме, на улице, природной среде.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

1. «В стране волейбола»
2. «В мире баскетбола»
3. «В мире футбола»
4. «Юный каратист»

Художественная направленность:

Цель:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- обучение художественной деятельности;
- приобщение обучающихся к сценическому творчеству, пониманию его истоков;
- развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;

- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей; проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Программы художественной направленности:

1. Веселые нотки
2. Юный дизайнер
3. Театральный коллектив «Отпечаток»

Естественно - научная направленность:

Цель:

- развитие и формирование экологической культуры, творческого мышления и практических навыков в области природоведения, охраны окружающей среды и устойчивого развития с акцентом на развитие интереса к исследовательской деятельности.

Задачи:

- Развитие критического мышления и аналитических навыков через исследовательскую деятельность.
- Воспитание ценностей устойчивого развития и эколого-бытовой культуры.
- Формирование активной позиции по вопросам охраны окружающей среды через участие в общественных акциях и проектах.

Программа естественно - научной направленности:

1. «Клуб Юннатов»

Техническая направленность:

Цель:

- Раскрытие личностного творческого потенциала обучающихся и его развитие средствами фото- и видеоискусства; а также профессиональное самоопределение личности, владеющей навыками в изучаемой области.

Задачи:

- Познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание.
- Расширение кругозора учащихся через приобщение к фото- и видеотворчеству, кино и киноискусству.
- Формирование творческой личности через использование различных форм работы.

Программа естественнонаучной направленности:

1. Медиацентр «АйКИДО»

