

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 519
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 519
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 30.08.2024

Утверждено

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней
общеобразовательной школе № 519
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ от 02.09.2024 № 94-од
_____ Г.А. Ткачева

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный юннат»**

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Удальцова Виктория Алексеевна

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб Юннатов» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования детей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 678-р;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы - естественнонаучная.

Новизна программы заключается в следующих аспектах:

- интеграция экологии и технологий. Программа объединяет экологическое образование с современными технологиями.
- междисциплинарный подход. Включение элементов биологии, химии и географии в практические занятия способствует более глубокому пониманию природы и ее процессов.
- проектная деятельность. Участники программы работают над реальными проектами, связанными с экологической сферой, что развивает их умения планирования и реализации идей.
- сотрудничество с экспертами. Программа включает взаимодействие с профессионалами в области экологии и сельского хозяйства, что обогащает образовательный процесс.
- фокус на устойчивом развитии. Акцент на принципах устойчивого развития и охраны окружающей среды формирует у обучающихся осознанное отношение к ресурсам и экосистемам.

Таким образом, новизна программы «Клуб Юннатов» проявляется в сочетании традиционного подхода к образованию с инновациями и актуальными экологическими проблемами.

Актуальность программы дополнительного образования «Клуб Юннатов» заключается в следующих аспектах:

- экологическое воспитание. В условиях глобальных экологических проблем программа способствует формированию ответственного отношения обучающихся к природе.
- развитие практических навыков. участие в клубе позволяет обучающимся приобретать знания и навыки в области сельского хозяйства, ботаники, зоологии и экологии, что является ценной базой для их будущего профессионального становления.
- социальное взаимодействие. Программа способствует развитию коммуникационных навыков и взаимодействия между обучающимися, формированию командного духа.
- психологическое развитие. Занятия в Клубе Юннатов помогают обучающимся развивать креативность, критическое мышление, лидерские качества, личностные ценности и уверенность в себе.
- здоровый образ жизни. программа включает элементы пропаганды здорового образа

жизни, что способствует формированию здоровых привычек у обучающихся.

Таким образом, «Клуб Юннатов» отвечает современным требованиям к дополнительному образованию, сочетая обучение, воспитание и обучающихся в разнообразных направлениях.

Отличительные особенности программы

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся, интересующихся природой, экологией, биологией и исследованиями, в возрасте от 10 до 17 лет.

Цель программы: формирование у обучающихся экологической культуры, творческого мышления и практических навыков в области природоведения, охраны окружающей среды и устойчивого развития с акцентом на развитие интереса к исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - Обучение основам экологии, биологии и природоведения.
 - Развитие критического мышления и аналитических навыков через исследовательскую деятельность.
2. Воспитательные:
 - Формирование ответственности за природу и окружающую среду.
 - Воспитание ценностей устойчивого развития и эколого-бытовой культуры.
3. Развивающие:
 - Стимулирование творческого потенциала и инновационного подхода к решению экологических проблем.
 - Развитие практических навыков через участие в проектах, исследованиях и мероприятиях.
4. Социальные:
 - Создание условий для работы в команде и взаимодействия с единомышленниками.
 - Формирование активной позиции по вопросам охраны окружающей среды через участие в общественных акциях и проектах.

Условия реализации программы

Возраст участников 10-17 лет. Наполняемость учебной группы-15 человек.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее деятельности данного направления, либо по специальности «педагогика и образование», трудовой стаж не требуется.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебные помещения:
 - Классы для занятий (оснащены столами, стульями, досками, проектором).
 - Лаборатории (для практических занятий, исследований и экспериментов).
2. Оборудование и материалы:
 - Учебные пособия (книги, атласы, справочники по экологии и биологии).
 - Научное оборудование (микроскопы, увеличительные стекла, термометры, эколаборатории).
 - Экологические наборы и уходовые инструменты (для работы с растениями и животными).
3. Интерактивные материалы:
 - Компьютеры или ноутбуки с доступом к Интернету.
 - Программное обеспечение для анализа данных, создания презентаций и проектирования.

4. Природоохранные территории:

- Возможности для выездов на природу (экскурсии, полевые исследования).
- Доступ к заповедникам, природным паркам и другим экологическим объектам.

5. Сетевое взаимодействие:

- Партнёрства с образовательными учреждениями и экологическими организациями.
- Участие в мероприятиях и конкурсах, связанных с эколого-просветительской деятельностью.

6. Классы и кружки:

- Организация мастер-классов, семинаров, лекций по актуальным темам экологии и охраны природы.

Срок реализации программы: 1 год — 144 часа

Режим организации учебных занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации занятий: групповые занятия, лекции, беседы, игры, просмотр видеоматериала, выездные мероприятия, исследовательская и проектная деятельность, конкурсная деятельность.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия:

- Проведение завершающих уроков, на которых участники представляют результаты своей деятельности и проектов.

2. Защита проектов:

- Организация выступлений детей с докладами и презентациями по выполненным исследовательским проектам.

3. Конкурсы и выставки:

- Проведение тематических конкурсов, включая выставки работ участников, например, в области экологии и природоохраны.

4. Анкетирование и обратная связь:

- Сбор отзывов участников о программе через анкеты для оценки её эффективности и выявления пожеланий.

5. Сертификаты и награды:

- Вручение сертификатов или наград за активное участие, достижения в конкурсах или проектах.

6. Отчеты и публикации:

- Подготовка отчетов о деятельности программы, публикация результатов в школьных СМИ.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные - проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Ориентироваться на активное общение и взаимодействие со сверстниками; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Развитие уверенности в себе и своих знаниях, развитие лидерских качеств. Формирование интереса к дальнейшему обучению и научной деятельности. Умения находить инновационные решения для охраны окружающей среды

Метапредметные - уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Уметь оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Осознание важности охраны природы и устойчивого развития

Предметные — договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Освоение основ экологии, биологии и природоохраны. Знание о местных экосистемах и взаимодействии человека с природой.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Экология	18	18	36	Опрос
2	Ботаника	18	18	36	Опрос
3	Зоология	18	18	36	Опрос
4	Проектная деятельность	18	18	36	Проект
	Итого часов	72	72	144	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №519
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 519
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13 от 30.08.2024

Утверждено

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней
общеобразовательной школе № 519
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ от 02.09.2024 № 94-од
_____ Г.А. Ткачева

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Клуб Юннатов»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Удальцова Виктория Алексеевна

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Клуб Юннатов»

Рабочая программа составлена к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Клуб Юннатов», является модифицированной программой естественнонаучной направленности.

Цель программы: формирование у обучающихся экологической культуры, творческого мышления и практических навыков в области природоведения, охраны окружающей среды и устойчивого развития с акцентом на развитие интереса к исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - Обучение основам экологии, биологии и природоведения.
 - Развитие критического мышления и аналитических навыков через исследовательскую деятельность.
2. Воспитательные:
 - Формирование ответственности за природу и окружающую среду.
 - Воспитание ценностей устойчивого развития и эколого-бытовой культуры.
3. Развивающие:
 - Стимулирование творческого потенциала и инновационного подхода к решению экологических проблем.
 - Развитие практических навыков через участие в проектах, исследованиях и мероприятиях.
4. Социальные:
 - Создание условий для работы в команде и взаимодействия с единомышленниками.
 - Формирование активной позиции по вопросам охраны окружающей среды через участие в общественных акциях и проектах.

Содержание программы

Раздел 1. Экология (36 ч.)

Вводное занятие. Знакомство с Клубом Юннатов. Понятие экологии. Экосистемы и их компоненты. Проблемы загрязнения окружающей среды. Выездное мероприятие. Влияние загрязнения на экосистемы и здоровье людей. Экологические проблемы и их решение. Экологические проблемы нашего региона. Экотуризм и сохранение природы.

Раздел 2. Ботаника (36 ч.)

Основные термины и понятия в ботанике. Значение ботаники для экологии и сельского хозяйства. Разнообразие растительного мира. Выездное мероприятие. Уход за растениями. Профилактика заболеваний и борьба с вредителями. Польза и вред растений для человека. Влияние климата на растительность. Пути сохранения биологического разнообразия растительного мира

Раздел 3. Зоология (36 ч.)

Основные понятия и термины зоологии. Значение зоологии для экологии и охраны природы. Анатомия и физиология животных. Влияние человека на животных. Защита и охрана животных. Методы охраны и сохранения биоразнообразия. Разнообразие животного мира в нашем регионе. Изучение местной фауны (выезд). Пути сохранения биологического разнообразия животного мира.

Раздел 4. Проектная деятельность (36 ч.)

Экологические инициативы и проекты. Обзор успешных экологических проектов. Как создать и реализовать свой экологический проект. Понятие и этапы проектирования. Выбор темы проекта. Исследовательская работа. Практическая реализация проекта. Оценка и анализ

результатов. Презентация и защита проекта

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:

1. Знания и понимание:
 - Углубленное понимание экологии, биологии и разнообразия живых организмов.
 - Знания о структурах экосистем и их функционировании.
2. Практические навыки:
 - Навыки проведения научных исследований и работы с данными (наблюдение, запись, анализ).
3. Личностные качества:
 - Развитие ответственности за окружающую среду и осознание важности экосистем.
 - Формирование лидерских и командных навыков через участие в групповых проектах.
4. Профессиональная ориентация:
 - Увлеченность природными науками и возможное определение будущей профессиональной деятельности в области экологии, биологии или природоохранной деятельности.
5. Активное участие в жизни общества:
 - Участие в экологических акциях и инициативных проектах, что способствует социальной активности и гражданской ответственности.
6. Креативность и инновации:
 - Стимулирование творческого подхода к решению экологических проблем и разработке проектов по защите окружающей среды.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия:
 - Проведение завершающих уроков, на которых участники представляют результаты своей деятельности и проектов.
2. Защита проектов:
 - Организация выступлений детей с докладами и презентациями по выполненным исследовательским проектам.
3. Конкурсы и выставки:
 - Проведение тематических конкурсов, включая выставки работ участников, например, в области экологии и природоведения.
4. Анкетирование и обратная связь:
 - Сбор отзывов участников о программе через анкеты для оценки её эффективности и выявления пожеланий.
5. Сертификаты и награды:
 - Вручение сертификатов или наград за активное участие, достижения в конкурсах или проектах.
6. Отчеты и публикации:
 - Подготовка отчетов о деятельности программы, публикация результатов в школьных СМИ.

Календарно-тематическое планирование
(КТП составляется ежегодно согласно расписанию)

Программа: «Клуб Юннатов»

Год обучения: 1

Педагог дополнительного образования: Удальцова Виктория Алексеевна

Условия реализации программы

Срок реализации ДООП	1 год
Возраст обучающихся по ДООП	10-17 лет
Количество часов в году в соответствии с учебным планом на реализуемый год обучения (все варианты по ДООП)	144
Режим занятий на реализуемый год обучения в соответствии с ДООП (все варианты)	2 раза в неделю по 2 часа

Распределение часов по разделам

Обозначения разделов	Название разделов	Количество часов по РП КТП
P1.	Экология	36
P2.	Ботаника	36
P3.	Зоология	36
P4.	Проектная деятельность	36

Календарно-тематическое планирование по датам

№	Разделы и темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по факту	Даты занятий
P1	Экология	36		
	Вводное занятие. Знакомство с Клубом Юннатов	4		
	Понятие экологии	4		
	Экосистемы и их компоненты	4		
	Проблемы загрязнения окружающей среды	4		
	Выездное мероприятие	4		
	Влияние загрязнения на экосистемы и здоровье людей.	4		
	Экологические проблемы и их решение	4		
	Экологические проблемы нашего региона	4		
	Экотуризм и сохранение природы	4		
P2	Ботаника	36		
	Основные термины и понятия в ботанике.	4		
	Значение ботаники для экологии и сельского хозяйства.	4		
	Разнообразие растительного мира	4		
	Выездное мероприятие	4		
	Уход за растениями	4		
	Профилактика заболеваний и борьба с	4		

	вредителями.			
	Польза и вред растений для человека	4		
	Влияние климата на растительность.	4		
	Пути сохранения биологического разнообразия растительного мира	4		
Р3	Зоология	36		
	Основные понятия и термины зоологии.	4		
	Значение зоологии для экологии и охраны природы.	4		
	Анатомия и физиология животных	4		
	Влияние человека на животных	4		
	Защита и охрана животных	4		
	Методы охраны и сохранения биоразнообразия.	4		
	Разнообразие животного мира в нашем регионе	4		
	Изучение местной фауны (выезд)	4		
	Пути сохранения биологического разнообразия животного мира	4		
Р4	Проектная деятельность	36		
	Экологические инициативы и проекты	4		
	Обзор успешных экологических проектов.	4		
	Как создать и реализовать свой экологический проект.	4		
	Понятие и этапы проектирования.	4		
	Выбор темы проекта	4		
	Исследовательская работа	4		
	Практическая реализация проекта	4		
	Оценка и анализ результатов	4		
	Презентация и защита проекта	4		

Оценочные материалы

1. Оценочные листы

- Критерии оценки:

- Активность участия (1-5 баллов).
- Качество выполнения проектов (1-5 баллов).
- Уровень понимания темы (1-5 баллов).

2. Анкеты обратной связи

- Вопросы для участников:

- Какие темы были наиболее интересными?
- Что бы вы изменили в программе?
- Оцените общий уровень удовлетворенности (1-10).

3. Итоговая аттестация

- Формат: Презентация проекта перед членами клуба и наставниками.

- Критерии:

- Структура и логичность (1-5 баллов).
- Креативность и оригинальность (1-5 баллов).
- Умение отвечать на вопросы (1-5 баллов).

Методические материалы

№	Раздел	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Экология	Беседы	Лекции, дискуссии творческие задания, выездные экскурсии	Конспекты лекций, рекомендованная литература, компьютер, проектор, принтер, материалы для творческой деятельности	Опрос
2	Ботаника	Беседы	Лекции, дискуссии творческие задания, выездные экскурсии	Конспекты лекций, рекомендованная литература, компьютер, проектор, принтер, материалы для творческой деятельности	Опрос
3	Зоология	Беседы	Лекции, дискуссии творческие задания, выездные экскурсии	Конспекты лекций, рекомендованная литература, компьютер, проектор, принтер, материалы для творческой деятельности	Опрос
4	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность	Лекции, дискуссии групповая работа	Описание успешных проектов: примеры эко-проектов, которые были	Защита проекта

				реализованы другими клубами юннатов, включая результаты и выводы.	
--	--	--	--	---	--