

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 519 Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на МО
протокол № 5
от 29 августа 2023 года
Председатель МО
_____/_____/

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 519
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол № 13
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора по ГБОУ
школе № 519 Московского
района Санкт-Петербурга
от 31 августа 2023 года
№ 46-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Школа безопасности»

для 7 А, 7 Б, 7 В классов

срок реализации программы
2023 - 2024 учебный год

Учитель:
А.С. Багин

34 часа

Санкт-Петербург

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 7а, 7б, 7в классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4. 3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
9. Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;
10. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга;
11. Локальных актов ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга.

Место курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в учебном плане.

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» проводятся на ступени основного общего образования. Курс рассчитан на 1 час в неделю, таким образом, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 519 рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 7 классе рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Описание используемого учебно-методического обеспечения, включая электронные ресурсы

resh.edu.ru

<https://uchi.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

В результате усвоения материала курса обучающийся должны знать:

1. Основные понятия об автономном существовании.
2. Правила ориентирования на местности.
3. Способы построения коллективного и индивидуального средств защиты.
4. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
5. Основы правильного питания в рамках здорового образа жизни.
6. Правила поведения в подростковом возрасте.

Прохождение данного курса позволит обучающимся:

- расширить сферу самосознания через изучение личностных особенностей;
- развить навыки самоконтроля и выработать способы саморазвития;
- владеть коммуникативными приемами;
- лучше понять себя и окружающих;
- быть эмоционально компетентным; использовать полученные в ходе курса знания на практике.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие по тропе здоровья» - способствует формированию следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью необходимую информацию из литературного текста;
определять и формулировать цель деятельности на занятии; учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения;

- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию.

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе: выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Форма организации курса внеурочной деятельности

Форма организации: факультатив

Оценка результатов курса внеурочной деятельности

Основными формами оценки достижения результатов являются:

- индивидуальные или групповые проекты;
- творческие презентации;
- творческие отчеты;
- портфолио.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Автономное существование человека в природе (10 ч)

Подготовка к выходу на природу. Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Способы добывания огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия. Дикорастущие съедобные растения. О лечебных свойствах лесных ягод. Ядовитые растения. Смена часовых поясов. Смена климатов. Акклиматизация в горах. Предсказание погоды по местным признакам.

Раздел 2. Смена климатографических условий(2ч)

Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем.

Как пользоваться поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде.

Раздел 3. Коллективные и индивидуальные средства защиты (2 ч)

Средства оказания первой медицинской помощи.

Раздел 4. Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины, вызывающие их (7 ч.)

Укусы насекомых. Укусы змей. Ожоги кожи. Солнечные ожоги. Обморожение и общее охлаждение организма. Беда на воде. Виды повреждений организма человека. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших. Правила наложение давящей повязки.

Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (5 ч.)

Оказание первой медицинской помощи.

Раздел 6. Правильное питание- основа здорового образа жизни и профилактики многих заболеваний человека (5 ч.)

Значение питания для детей и подростков. Калорийность продуктов питания. Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. Гигиенические требования к питанию. Культура питания.

Раздел 7. Особенности поведения в подростковом возрасте (3 ч.)

Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте. Отношение к родителям.

Тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Воспитательный компонент при изучении темы
1	Автономное существование человека в природе	10	Формируется понимание автономного существования человека в природе
2	Смена климатографических условий	2	Формируется понимание автономного существования человека в природе
	Коллективные и индивидуальные средства защиты	2	Формируется понимание мер личной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуациях
4	Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины, вызывающие их	7	Формируется понимание причины, вызывающих бытовые травмы
5	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях	5	Формируется понимание действий при получении бытовых травм
6	Правильное питание- основа здорового образа жизни и профилактики многих заболеваний человека	5	Формируется понимание о здоровом образе жизни
7	Особенности поведения в подростковом возрасте	3	Формируется понимание о формировании личности в подростковом возрасте
	Итого	34	

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Планируемые результаты	Примечание
1	Подготовка к выходу на природу	1	Игра	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
2	Ориентирование на местности	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
3	Определение своего места нахождения и направления	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
5	Способы добывания огня. Обеспечение питанием и водой	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
6	Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
7	Дикорастущие съедобные растения.	1	Проект	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	

8	О лечебных свойствах лесных ягод. Ядовитые растения	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
9	Смена часовых поясов. Смена климатов. Акклиматизация в горах.	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
10	Предсказание погоды по местным признакам.	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
11	Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
12	Как пользоваться поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
13	Средства оказания первой медицинской помощи	1	Практикум	Учить наблюдать и осознавать происходящие. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	

14	Укусы насекомых. Укусы змей.	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
15	Ожоги кожи. Солнечные ожоги.	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
16	Обморожение и общее охлаждение организма.	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
17	Беда на воде	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
18	Виды повреждений организма человека	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
19	Закрытые травмы	1	Проект	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся контролировать свои движения и поступки. Формируют нравственные чувства и нравственное поведение.	
20	Способы переноски пострадавших	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
21	Правила наложение давящей повязки	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
22	Оказание первой медицинской помощи	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	

23	Оказание первой медицинской помощи	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
24	Оказание первой медицинской помощи	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
25	Оказание первой медицинской помощи	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
26	Оказание первой медицинской помощи	1	Практикум	Высказывают свое мнение. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
27	Значение питания для детей и подростков	1	Проект	Высказывают свое мнение. Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
28	Калорийность продуктов питания	1	Проект	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
29	Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода.	1	Проект	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
30	Гигиенические требования к питанию	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
31	Культура питания	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	

32	Что такое подростковый возраст?	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата.	
33	Изменения поведения в подростковом возрасте	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя. Анализируют и систематизируют полученные умения и навыки.	
34	Отношение к родителям	1	Практикум	Усваивают разные способы запоминания информации Определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя. Анализируют и систематизируют полученные умения и навыки.	