

**Аналитическая справка
о результатах научно-методической деятельности
за период с 01.01.2020 по 30.05.2020**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №519 Московского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Ткачева Галина Александровна

Тема реализуемой программы «Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы»

Этап работы: первая половина третьего этапа «Системный» (Сроки выполнения январь 2020 – декабрь 2020гг.)

Контактный телефон организации (812) 727-08-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки

http://school519.spb.ru/?page_id=126

Адрес электронной почты организации school519@list.ru

1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности)

Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2020 год:

Завершение методического обеспечения кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы и вовлечение в процесс профессионального самоопределения учащихся родителей и представителей среднего профессионального образования.

Задачи:

создание оптимального комплекта программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и специалистов, реализующих их с использованием интерактивных технологий;

обеспечение реализации кластера программ внеурочной деятельности необходимыми ресурсами со стороны родителей и СПО.

Основными результатами НМР в 2020 году предполагаются:

доработка и утверждение необходимого и достаточного комплекта программ внеурочной деятельности под каждый кластер профессионального самоопределения учащихся, портфолио итоговых работ учащихся, подтверждающих результативность профессионального самоопределения, а также проектирование вариативной системы сетевого взаимодействия школы с родителями (законными представителями) и представителями СПО по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

Статья школы о лучших практиках профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности;

Комплект методического обеспечения кластерной модели внеурочной деятельности (пакет диагностического обеспечения профессионального самоопределения учащихся, комплект программ внеурочной деятельности под каждый кластер профессионального самоопределения учащихся, портфолио итоговых работ учащихся, подтверждающих результативность профессионального самоопределения, программы прохождения профпрактик учащимися по направлению «Человек – знак» (делопроизводство), «Человек – техника» (инженер-технолог) на базе СПО, форма договора о сетевом взаимодействии с учреждениями СПО по реализации программы внеурочной деятельности);

Программа взаимодействия школы и родителей (законных представителей) по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.

В 2019-2020 учебном году деятельность учителей и обучающихся ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга, в большей степени, была сосредоточена на этапе предпрофильной подготовки (8-9классы). На данном этапе, также как и на пропедевтическом этапе, рабочие программы внеурочной деятельности имеют интегрированный характер (математика – физика – инженерная деятельность – проектная деятельность). Цели внеурочной деятельности при переходе с одного этапа на другой усложняются. Основная цель инвариантна: формирование у школьников готовности к осознанному выбору технического профиля на старшей ступени обучения для подготовки к реализации своего выбора инженерной профессии или выбор инженерного направления при обучении в колледжах и лицеях на базе основного образования. Создание развивающей среды образовательного учреждения, обогащение и расширение жизненного опыта учащихся по осознанному выбору инженерных профессий через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, через конструктивное сотрудничество с учебными и исследовательскими институтами, колледжами и лицеями является стратегическим направлением деятельности Образовательного учреждения.

Заключение договора о взаимном сотрудничестве с ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, с ГБОУ школой №372 Московского района Санкт-Петербурга, с ООО «ЛПМ - Формат» в 2019 году позволило организовать сетевое взаимодействие по реализации авторских рабочих программ внеурочной деятельности не только на пропедевтическом этапе (5-7классы), но и на этапе предпрофильной подготовки (8-9классы). Именно на базе ООО «ЛПМ – Формат» две группы учащиеся девятых классов из ГБОУ школы №519 Московского района Санкт-Петербурга и ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга осуществили научно-технический проект по созданию модели Исаакиевского собора и модели здания редакции газеты «Известия». В рамках

первого модуля рабочей программы внеурочной деятельности для 9 класса «Математика и проектная деятельность» 29 ноября 2019 года учащиеся приняли участие в конференции «Мероприятия по практической профессиональной ориентации в целях развития навыков научно-технического творчества», получили сертификаты и дипломы за проявленные способности.

На этапе предпрофильной подготовки (8-9 классы) рабочие программы внеурочной деятельности нацелены на освоение учащимися проектной деятельности, которая входит в жизнь как требование времени. Во всех сферах человеческой деятельности именно проектирование выступает как важный компонент инновационных разработок [3]. Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса «Проектно-исследовательская деятельность и математика» интегрирует предметное содержание (метод проектов, математика, инженерная деятельность, производство, ИКТ). Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса «Математика и проектно-исследовательская деятельность» интегрирует предметное содержание (метод проектов, математика, инженерная деятельность, строительство и архитектура, производство, ИКТ).

Вся научно-методическая деятельность проводилась Образовательным учреждением в соответствии с планом работы районной опорной площадки развития образования на 2019-2020 учебный год.

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.1	Обновление состава рабочей группы по НМР	Сентябрь 2019	Директор школы	Выполнено
1.2	Разработка Положения «Диагностическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся». Регламент участия в онлайн диагностике «Проектория»	Январь 2020	Директор школы	Выполнено
1.3	Разработка Положения «Об индивидуальном отборе учащихся для обучения по профильным программам в 10 классах»	Март 2020	Директор школы	Выполнено
1.4	Аудит качества профориентационной работы школы со стороны экспертов СПб АППО	Май 2020	Директор школы	
2. Методическая деятельность				
2.1	Завершение методического обеспечения кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы	Апрель 2020	Рабочая группа	Выполнено
2.2	Программа взаимодействия школы и родителей (законных представителей) по	Октябрь 2019	Рабочая группа	Выполнено

	обеспечению профессионального самоопределения учащихся			
2.3	Разработка формы договора о сетевом взаимодействии с учреждениями СПО по реализации программ внеурочной деятельности)	Октябрь 2019	Рабочая группа	Выполнено
2.4	Проведение комплексной диагностики готовности обучения учащихся 9-х классов к проектированию своей	март – апрель 2020	Рабочая группа	Выполнено
3. Образовательная деятельность				
3.1	Проведение обучающих семинаров с родителями (законными представителями) по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	октябрь – март 2019-2020	Директор школы	Выполнено
3.2	Анализ лучших педагогических практик взаимодействия школы и родителей (законных представителей) по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	Май 2020	Рабочая группа	
4. Диссеминация передового педагогического опыта				
4.1	Подготовка и проведение открытых занятий по внеурочной деятельности	октябрь-май 2019-2020	Рабочая группа	Выполнено
4.2	Подготовка и проведение мастер-классов по теме НМР	ноябрь – декабрь 2019 март – апрель 2020	Рабочая группа	Выполнено
4.3	Подготовка и проведение районных семинаров для актуализации темы НМР Межшкольные семинары: «Реализация программ внеурочной деятельности в основной школе, ориентированных на выбор инженерных профессий» «Педагогические условия разработки и реализации программ по внеурочной деятельности» «Игровые технологии и технология проектно-исследовательской деятельности при реализации программ во внеурочной деятельности» «Диагностика эффективности реализации программ по внеурочной деятельности, ориентированных на выбор инженерных профессий» Районный семинар «Теория и практика внеурочной деятельности, ориентированной на выбор школьниками инженерных профессий».	ноябрь-декабрь 2019 Апрель 2020	Рабочая группа	Выполнено

5. Информационная деятельность				
5.1	Создание и обновление материалов сайта, посвященного теме НМР	в течение учебного года	Рабочая группа	Выполнено
5.2	Размещение на сайте НМР результатов анализа аналоговых практик	Ноябрь 2019	Рабочая группа	Выполнено
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями).				
6.1	Подготовка отчета по результатам НМР для выступления в рамках ПМОФ 2020г.	Март 2020	Рабочая группа	Выполнено
6.2	Подготовка и публикация статьи о лучших практиках школы по обеспечению профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности.	Май 2020	Рабочая группа	Подготовлены
7 Экспертная деятельность				
7.1	Аналоговый анализ опыта работы школ Санкт-Петербурга по теме профессионального самоопределения учащихся основной школы	Сентябрь 2020	Рабочая группа	
7.2	Подготовка итоговых материалов по результатам выполнения НМР для районной системы образования	Май 2020	Рабочая группа	Выполнено

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы НМР) определяется приказом директора Образовательного учреждения и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют руководитель ОПРО, методист и аналитик.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база в достаточной мере соответствует задачам НМР.

2. Система управления научно-методической деятельностью

Перечень локальных актов

Локальный акт	Обоснование
Разработка Положения «Об экспертном совете ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга»	Определяет цели и направления деятельности экспертного совета ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга по выполнению проекта НМР
Разработка Положения «О кластере программ внеурочной деятельности по обеспечению профессионального самоопределения учащихся»,	Определяют состав и содержание программ

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в НМР

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
Внутрифирменное обучение (семинары)	Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга «Профессиональное самоопределение современного подростка» Обучающий семинар для педагогического коллектива ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга «Теоретико-методологические основания профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности» (внутрифирменное обучение)	21
Групповые консультации	«Проектирование индивидуального маршрута профессионального самоопределения»	3 консультации, 26
Индивидуальные консультации	«Проектирование программы внеурочной деятельности»	23

Заключение договора с ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина о взаимном сотрудничестве.

2. Заключение договора о совместной деятельности с ООО «ЛПМ-Формат» по реализации с учащимися 9 классов технического проекта (первый модуль рабочей программы по ВД).

3. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ школой №372 Московского района Санкт-Петербурга.

3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности

Направления научно-методической деятельности	Описание результатов
1. Заключение договора с ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина о взаимном сотрудничестве. 2. Заключение договора о совместной деятельности с ООО «ЛПМ-Формат» по реализации с учащимися 9 классов	1. Подготовка и издание учебно-методического пособия «Организация внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий». 2. Написание и оформление текста заявки для

технического проекта (первый модуль рабочей программы по ВД). 3. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ школа №372 Московского района. 4. Создание группы учителей-экспериментаторов (ГБОУ школа №519 и ГБОУ школа №372).	конкурса инновационных продуктов Комитета по образованию Санкт-Петербурга. 3. Подготовка и получение рецензий на инновационный продукт – методическое пособие коллектива авторов.
1. Участие в конкурсе инновационных продуктов Комитета по образованию Санкт-Петербурга. 2. Проведение семинара в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ школой № 372 Московского района Санкт-Петербурга «Педагогические условия разработки и реализации программ по внеурочной деятельности». 3. Межшкольный семинар «Реализация программ по внеурочной деятельности в основной школе, ориентированных на выбор инженерных профессий». 4. Занятие-практикум с учителями-экспериментаторами в РНБ.	1. Создание группы учителей-экспериментаторов по реализации комплекта <i>авторских</i> рабочих программ по внеурочной деятельности (А.А.Смирнова, С.Смирнов). 2. Подготовка семинара «Педагогические условия разработки и реализации программ по внеурочной деятельности». 3. Констатирующий эксперимент по выявлению ученических предпочтений к выбору инженерных профессий (учителя-экспериментаторы). 4. Индивидуальная деятельность учителей-экспериментаторов по разработке задачного материала инженерной направленности. 5. Участие учащихся и учителей в школьном туре предметных олимпиад.
1. Межшкольная конференция для учащихся «Инженер - востребованная профессия в Санкт-Петербурге». 2. Межшкольный семинар «Игровые технологии и технология проектно-исследовательской деятельности при реализации программ по внеурочной деятельности».	1. Участие учащихся и учителей в районном туре предметных олимпиад. 2. Подготовка межшкольной конференции для учащихся (отв.А.А.Смирнова, В.И.Лисина). 3. Участие учащихся 9 классов в конференции ООО «ЛПИМ-Формат». 4. Подготовка межшкольного семинара, аналитический этап.
1. Межшкольный семинар «Диагностика эффективности реализации программ по внеурочной деятельности, ориентированных на выбор инженерных профессий» (январь). 2. Открытые занятия по внеурочной деятельности (реализация различных технологий). 3. Подготовка статей учителями-экспериментаторами для публикации. 4. Участие в городском педагогическом форуме. 5. Районный семинар	1. Подготовка межшкольного семинара, аналитический этап. 2. Выбор темы открытого занятия по ВД учителями-экспериментаторами, разработка технологии реализации. 3. Разработка заданий для учащихся 8-9 классов по направлению «профессиональные пробы». 4. Проведение диагностики результативности реализации программ по ВД в 8-9 классах (когнитивный блок – профессиональные пробы)

« Теория и практика внеурочной деятельности, ориентированной на выбор школьниками инженерных профессий».	
2. Участие учителей в международной конференции «XXIII Царскосельские чтения» в ЛГУ им. А.С.Пушкина.	1. Сопровождение учителей и методическая поддержка при подготовке районной конференции, выступлений на конференции в ЛГУ им. А.С.Пушкина. 2. Проведение диагностики результативности реализации программ по ВД (информационный блок, коммуникативно-рефлексивный блок). 3. Диагностика ученических предпочтений к выбору инженерных профессий.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года подготовлены и проведены три межшкольных семинара для учителей ГБОУ школы №519 Московского района Санкт-Петербурга и ГБОУ школы №372 Московского района Санкт-Петербурга. На первом семинаре учителя-экспериментаторы познакомились с целями и задачами предложенных программ внеурочной деятельности, обсудили первичную диагностику ученических предпочтений к выбору инженерных профессий. Во время проведения второго семинара (28.10.2019) учителя познакомились с технологией подбора и конструирования задачного материала инженерной направленности для реализации программ по внеурочной деятельности, предложенной аспирантом Д.С. Смирновым. Практикум конструирования задач, основанный на изучении и привлечении материалов журнального фонда инженерной направленности, был проведен методистом ГБОУ школа №519 А.А.Смирновой в РНБ (29.10.2019). В рамках проведения межшкольного методического семинара 19 декабря 2019 года учителя обсудили разработку и использование игровых технологий при реализации программ внеурочной деятельности не только как средство организации учебного процесса, но и как средство диагностики эффективности реализуемых программ. Межшкольная конференция для учащихся «Инженер – востребованная профессия в Санкт-Петербурге», ставшая традиционной, обогатила жизненный опыт учащихся. Так, инженер-конструктор АО «СПМБМ «Малахит» Лисин Владислав Юрьевич, познакомил учащихся, как с разработками военных инженерных объектов, так и деятельностью молодых инженеров на предприятии. Старший сервисный инженер ООО «Сервис-центр промышленной метрологии» Богданов Игорь Андреевич в своем выступлении отметил важность стандартов и метрологии в инженерной деятельности любого профиля.

Промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы подведены на научно-практическом семинаре районного уровня 13 марта 2020 года. Роль сетевого взаимодействия с образовательными и научными учреждениями при организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС в своем выступлении обобщила директор, методист школы ГБОУ №519 Г.А.Ткачева. В ходе выступлений были рассмотрены критерии и показатели эффективности реализации программ внеурочной деятельности как через проведение игры-эстафеты «Профессиональные пробы» в 8 и 9 классах (48 учащихся), так и в результате выполнения решения цепочки первых пяти взаимосвязанных задач при проведении региональной работы по математике в рамках ОГЭ (6 февраля 2020года). На семинаре с большим интересом было воспринято выступление доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой дополнительного профессионального образования ЛГУ им А.С.Пушкина А.И.Жилиной «Методологические проблемы политехнической подготовки педагога и школьников в информационном обществе знаний XXI века».

Публикации статей в сборниках конференций:

1. Статья ВАК Смирнова А.А. Технология конструирования творческих заданий с учащимися на уроках математики //Наука и школа. 2019. №5. С. 156 – 163.

2. Участие в конкурсе инновационных продуктов Комитета по образованию СПб (сентябрь 2019) методическое пособие:

Организация внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий: учебно-методическое пособие. Из опыта экспериментальной работы / А.А.Смирнова, Д.С.Смирнов и др.: под общей редакцией Г.А.Ткачевой. – СПб.: «Печатный Цех», 2019. – 44с.

Смирнова А.А. Вопросы организации обобщающего повторения по геометрии за курс основной школы. СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2020. -

Программы внеурочной деятельности:

1. Смирнова А.А., Смирнов Д.С. Проектно-исследовательская деятельность и математика. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное развитие (8 классы).// Методист. 2019. №10. С.11-17.

2. Смирнова А.А., Смирнов Д.С. Математика и проектно-исследовательская деятельность. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное развитие (9 классы) // Методист. 2019. №10. С.17-22.

Приняты к публикации:

1. Смирнов Д.С., Ратушная В.М., Михалева Н.Г. Конструирование задач инженерной направленности на занятиях внеурочной деятельности. // СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, - 2020

2. Смирнова А.А., Ткачева Г.А. Опытно-экспериментальная работа по внеурочной деятельности в основной школе, , СПб: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2020 – С.

3. Организация внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий: учебно-методическое пособие. Из опыта экспериментальной работы / А.А.Смирнова, Д.С.Смирнов и др.; под общ. ред. Г.А. Ткачевой. – СПб.: Изд-во «Печатный цех», 2019 – 44с.

4. Смирнова А.А., Смирнов Д.С. Проектно-исследовательская деятельность и математика. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное развитие (8 классы) // Методист. 2019. №10. С.11-17.

5. Смирнова А.А., Смирнов Д.С. Математика и проектно-исследовательская деятельность. Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению: общеинтеллектуальное развитие (9 классы) // Методист. 2019. №10. С.17-22.

Материалы по НМР:

1. Договор о сетевом взаимодействии с колледжем по реализации программы внеурочной деятельности

2. Программа взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Анализ проведенной анкеты с учащимися 8-9 классов в середине учебного года показал, что 30% учащихся хотели бы выбрать стратегию своей дальнейшей профессиональной деятельности, связанную с освоением инженерных профессий. Эффективностью реализации авторских рабочих программ внеурочной деятельности может служить мотивационно-когнитивный блок критериев, где показателями, кроме профессиональных предпочтений учащихся, служит показатель развития творческого мышления учащихся. Исходя из работ психологов, в частности, Н.И.Непомнящей, данный показатель характеризуется целостным подходом к исследуемой ситуации. Такой подход, показали учащиеся при проведении игры-эстафеты «Профессиональные пробы». При проведении игры учащиеся показали умение ориентироваться в ситуации неопределенности, отрабатывая на каждом этапе игры умения соединить необычную ситуацию инженерного плана с обычной учебной задачей из математики, физики, ИКТ.

На данном отрезке работы совершенствовалось методическое обеспечение реализации кластера программ внеурочной деятельности необходимыми ресурсами со стороны родителей и СПО. Работа школы проводится в строгом соответствии с годовым планом работы и программой научно-методической работы районной опорной площадки. Необходимости в корректировке работы нет. Все запланированные результаты достигнуты.

Руководитель организации _____

Ткачева Г. А.

Координатор площадки _____

Смирнова А.А.

Научный консультант _____ Виноградов В.Н.

«_____» _____ 20____ года