

В номере:

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство о регистрации
№ ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ
Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист»
зарегистрирован в Федеральной службе
по интеллектуальной собственности
(Роспатент)
Свидетельство о регистрации
№ 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель:
Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор
Никитин Эдуард Михайлович

Заместитель главного редактора
Пахомова Елена Михайловна

Генеральный директор
Исеева Нафиса Равильевна

Редколлегия:
Бакурадзе Андрей Бондович
Гайнцев Эдуард Робертович
Гончарова Оксана Валерьевна
Егорычева Ирина Дмитриевна
Логина Лариса Геннадьевна
Львова Лариса Семёновна
Петрова Светлана Николаевна
Пустовалова Вера Владимировна
Синенко Василий Яковлевич
Тулупова Оксана Владимировна
Шувалова Светлана Олеговна

Корректор О.В. Мисюченко
Верстка О.В. Андреевой

Контактная информация:
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Телефон: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес: 107241, г. Москва,
ул. Амурская, д. 56, этаж 1,
помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.12.2019.
Формат бумаги 60x84/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 5 500 экз. Заказ № 100.

Отпечатано в типографии
ООО «Принт сервис групп», г. Москва

© Издательский дом
«Методист», 2019

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

- Актуальная информация: будьте в курсе важных событий!
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»
объединит в финале 100 педагогических команд 2
Попова М.Ю. Организация курсов графического дизайна
с помощью инструментов Microsoft 5
Сиденко А.Г. Двери в мой класс постоянно открыты 6

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Долгих Т.Н., Стрекалова Т.В.** Основные затруднения
педагогических работников в рамках процедуры аттестации:
проблемы и решения 9
Смирнова А.А., Смирнов Д.С. Проектно-исследовательская
деятельность и математика. Рабочая программа
внеурочной деятельности по направлению:
общеинтеллектуальное развитие (8 классы) 11
Смирнова А.А., Смирнов Д.С. Математика и проектно-
исследовательская деятельность. Рабочая программа
внеурочной деятельности по направлению:
общеинтеллектуальное развитие (9 классы) 17

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Якимчук И.В.** Методическое сопровождение преподавания
предметной области ОДНКНР в городе Мурманске 23

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

- Дугинова Т.С.** Развитие эмоционального интеллекта младших
школьников как условие духовно-нравственного воспитания 27
Легошин В.В., Мельчаков Ю.В. «Начинающий видеоблогер»:
проблемы и пути решения 29
Устименко Е.Н., Булыгина И.Н. Служба примирения:
новые возможности для профилактики и разрешения
школьных конфликтов 31
Пахотина И.Б. Формирование у старшеклассников
практических навыков изучения биологии через опытно-
экспериментальную деятельность на базе биологической 32

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Красноярский краевой студенческий профессиональный
конкурс «Учитель, которого ждут!» 34
Гердванис Ю.Г. Интерактивные игры как эффективная форма
работы по популяризации здорового и активного образа жизни
среди молодежи 14–30 лет 40

ШКОЛА

- Иванова И.В., Браун А.И., Кораблева Е.Г.** Коуч-технологии
в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 42
Савельева Л.А. 365 дней школьного учителя: дневниковые записки 45

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Петрова С.Н.** Ключи оптимизации деятельности старшего
воспитателя дошкольной образовательной организации 55
Боднарук В.С., Тумашева М.П., Волкова С.В. Социокультурное
и нравственное развитие старших дошкольников посредством
ознакомления с историей и современностью родного края 58
Кочкина В.А. Применение синквейна для развития речи
детей старшего дошкольного возраста 60

- Указатель статей**, опубликованных в 2019 году 63

научных статей, на участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.

Таким образом, реализация разработанной системы всех направлений методического сопровождения позволит обеспечить единое пространство по сопровождению аттестации педагогических работников, что сделает данный процесс более управляемым, прозрачным, гибким, а значит, и более эффективным и, что самое важное, в значительной степени повысит шансы педагога на успешное прохождение аттестации.

Реализация всех направлений методического сопровождения педагогов к аттестации на квалификационную категорию – залог успешного сотрудничества администрации и педагогического коллектива и, как следствие, поднятие статуса педагогического работника и имиджа образовательной организации.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.
3. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. М.: Наука, 1980.
4. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Казань: Изд-во Казанского университета, 1998, 2003.
5. Беляева В.А., Петренко А.А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования: Методические рекомендации. М.: АРКТИ, 2005.
6. Потапчик М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. М.: Педагогическое общество России, 2011.
7. Роджерс К. Свобода учиться. М.: Смысл, 2002.
8. Трунцева Т.Н. Аттестация педагогов: проектирование программы саморазвития. 1–11 классы. М.: ВАКО, 2013. 160 с. (Современная школа: управление и воспитание).

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕМАТИКА. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (8 классы)

СМИРНОВА А.А., учитель математики ГБОУ школы № 519 Московского района города Санкт-Петербурга, к.п.н., высшая квалификационная категория,
СМИРНОВ Д.С., аспирант ЛГУ им. А.С. Пушкина

Ключевые слова: федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ООО), внеурочная деятельность, рабочие программы, общеинтеллектуальное развитие, проектно-исследовательская деятельность.

Keywords: Federal state educational standards of General education (FSES LLC), extracurricular activities, work programs, General intellectual development, design and research activities.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность и математика» адресована учащимся 8А и 8Б классов с учётом интеллектуальных способностей учащихся и преемственности с предыдущими курсами внеурочной деятельности, ориентированных на знакомство школьников с профессиями инженерного профиля, ориентацию учащихся на выбор инженерных профессий¹.

Направление программы – общеинтеллектуальное, программа создаёт условия для знакомства учащихся с методом проектов, который входит в жизнь как требование времени, так как во всех сферах

человеческой деятельности именно проектирование выступает как важный компонент инновационных разработок.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных стандартов общего образования», дополнена письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе и в части

¹ Программа согласована на Педагогическом совете ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга, утверждена директором школы. Программа была реализована в течение 2018–2019 учебного года в 8А и 8Б классах школы и реализуется в 2019–2020 учебном году в 8-х классах школы.

математика» первой части ОГЭ, что повысит мотивацию к занятиям по внеурочной деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы занятия были оснащены современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Литература

1. Баранова И.В., Борчугова З.Г. Учебник для 5 класса средних общеобразовательных учреждений. М.–СПб.: Специальная литература, 1997. 296 с.
2. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2011. 280 с.
3. ГИА – 2012. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. И.В. Яценко. М.: Национальное образование, 2011. 160 с.
4. Нурк Э.Р., Тегельмая А.Э. Математика. 6 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 1995. 224 с.
5. Проект о проектах: организация индивидуальных образовательных проектов во внеурочной деятельности школьников: Методическое пособие. СПб.: АППО, 2014. 160 с.
6. Семенов А.Л. ЕГЭ: 300 задач с ответами по математике. М.: Экзамен, 2013. 542 с.
7. Смирнова А.А., Сухарева Л.И. Дидактические материалы по математике: 5 класс: Пособие для учителя. Из опыта экспериментальной работы. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. 55 с.
8. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность: Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2012. 222 с.
9. Малков И.Ю. Методика анализа результатов проектирования в школе // Наука и школа. 2006. № 2. С. 37–42.
10. Баркова Е.Ю. Проектная деятельность учащихся при обучении физике в средней школе // Физика в школе. 2007. № 7. С. 53–60.
11. Антонова Е.И. Проектная деятельность в старших классах при изучении геометрии // Математика в школе. 2007. № 4. С. 17–21.
12. Крайнев А.Ф. Техника и технологии в историческом и логическом развитии. М.: ИД Спектр, 2008. 576 с.
13. Крыштановская О.В. Инженеры: становление и развитие профессиональной группы. М.: Наука, 1989. 144 с.

МАТЕМАТИКА И ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (9 классы)

СМИРНОВА А.А., учитель математики ГБОУ школы № 519 Московского района города Санкт-Петербурга, к.п.н., высшая квалификационная категория,
СМИРНОВ Д.С., аспирант ЛГУ им. А.С. Пушкина

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Математика и проектно-исследовательская деятельность»¹ адресована учащимся 9А и 9Б классов с учётом интеллектуальных способностей учащихся и преемственности с предыдущими курсами внеурочной деятельности, ориентированных на знакомство школьников с профессиями инженерного профиля и их ориентацию на выбор данных профессий.

Направление программы – общеинтеллектуальное, программа создаёт условия для знакомства учащихся с методом проектов, который входит в жизнь как требование времени, так как во всех сферах человеческой деятельности именно проектирование выступает как важный компонент инновационных разработок.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных стандартов общего образования», дополнена письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности». Программа педагогически целесообразна: её реализация способствует подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ (вторая часть), освоению учащимися не только теоретических положений в проектной деятельности,

¹ Программа принята Педагогическим советом ГБОУ школы № 519 Московского района Санкт-Петербурга (протокол № 12 от 30.08.2019 г.), утверждена директором школы. Уровень – базовый. Срок реализации программы – 2019–2020 учебный год.