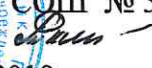


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 519
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
196158, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 87, корпус 2, литера А; тел. (812) 727-08-28

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 519
Г.А.Ткачева 
«02» сентября 2019 г.



**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школы № 519
Московского района Санкт-Петербурга**

**Тема программы научно-методической работы
«Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального
самоопределения учащихся основной школы»**

Санкт-Петербург

2019

Нормативные основания научно-методической деятельности в 2019-2020 учебном году:

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2018.

Введение

1. Цель Программы: Проектирование кластерной модели программ внеурочной деятельности, представляющей пространство профессионального самоопределения учащихся основной школы.
2. Задачи реализации Программы:
 1. Анализ соответствия содержания программ внеурочной деятельности профессиональным ценностям учащихся 5-6 классов, модернизация содержания и объединение программ в кластеры.
 2. Проектирование содержания программ внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов, обеспечивающих их профессиональное самоопределение.
 3. Методическая подготовка педагогов школы к использованию интерактивных технологий во внеурочной деятельности: проектные, дистанционные технологии, тьюторское сопровождение и др.
 4. Вовлечение в процесс реализации программ внеурочной деятельности родителей и представителей системы среднего профессионального образования.
3. Этапы реализации программы:
 - Проектный (январь 2018 – декабрь 2018гг.);
 - Методический (январь 2019 – декабрь 2019гг.);
 - Системный (январь 2020 – декабрь 2020гг.).
4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей:
 - ступенчатая кластерная модель интеграции программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся (для руководителей и педагогов школ района);
 - методические рекомендации по использованию интерактивных технологий по реализации программ кластера для обеспечения профессионального самоопределения подростков (для руководителей и педагогов школ района);
 - примеры программ внеурочной деятельности, реализуемых во взаимодействии с колледжем и программ углубленного изучения учебных предметов для выбора учащимся профиля старшей школы (для руководителей и педагогов школ района);
 - программа взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся (для руководителей и педагогов школ района).
5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:
 - руководитель ОУ - Г.А.Ткачева;
 - научный консультант НМР - В.Н.Виноградов;Координатором площадки является Елизарова А.В.
(Ф.И.О., рабочий и мобильный телефон, электронная почта)
6. **Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2019- 2020 учебный год:**

Завершение методического обеспечения кластерной модели внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы и вовлечение в процесс профессионального самоопределения учащихся родителей и представителей среднего профессионального образования.

Задачи:

 - создание оптимального комплекта программ внеурочной деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и специалистов, реализующих их с использованием интерактивных технологий;
 - обеспечение реализации кластера программ внеурочной деятельности необходимыми ресурсами со стороны родителей и СПО.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2019-2020 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2019-2020 учебном году предполагаются:

доработка и утверждение необходимого и достаточного комплекта программ внеурочной деятельности под каждый кластер профессионального самоопределения учащихся, портфолио итоговых работ учащихся, подтверждающих результативность профессионального самоопределения, а также проектирование вариативной системы сетевого взаимодействия школы с родителями и представителями СПО по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- статья школы о лучших практиках профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности.
- комплект методического обеспечения кластерной модели внеурочной деятельности (пакет диагностического обеспечения профессионального самоопределения учащихся, комплект программ внеурочной деятельности под каждый кластер профессионального самоопределения учащихся, портфолио итоговых работ учащихся, подтверждающих результативность профессионального самоопределения, программы прохождения профпрактик учащимися).
- программа взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся.

План работы ОУ – районной опорной площадки развития образования на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.1	Обновление состава рабочей группы по НМР	сентябрь	Директор школы	
1.2	Разработка Положения «Диагностическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся». Регламент участия в онлайн диагностике «Проектория»	январь	Директор школы	
1.3	Разработка Положения «Об индивидуальном отборе учащихся для обучения по профильным программам в 10 классах»	март	Директор школы	
1.4	Аудит качества профориентационной работы школы со стороны экспертов СПб АППО	май	Директор школы	
2. Методическая деятельность				
2.1	Завершение методического обеспечения кластерной модели внеурочной	апрель	Рабочая группа	

	деятельности для обеспечения профессионального самоопределения учащихся основной школы			
2.2	Программа взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	октябрь	Рабочая группа	
2.3	Разработка формы договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями района по реализации программ внеурочной деятельности	сентябрь	Рабочая группа	
2.4	Проведение комплексной диагностики готовности обучения учащихся 9-х классов к проектированию своей профессиональной деятельности	март - апрель	Рабочая группа	
3. Образовательная деятельность				
3.1	Проведение обучающих семинаров с родителями по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	октябрь - март	Директор школы	
3.2	Проведение обучающих семинаров с учителями.	октябрь - март	Директор школы	
3.2	Анализ лучших педагогических практик взаимодействия школы и родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся	май	Рабочая группа	
4. Диссеминация передового педагогического опыта				
4.1	Подготовка и проведение открытых занятий по внеурочной деятельности	октябрь-май	Рабочая группа	
4.2	Подготовка и проведение мастер-классов по теме НМР	ноябрь - декабрь, март - апрель	Рабочая группа	районный
4.3	Подготовка и проведение районных семинаров для актуализации темы НМР	ноябрь-декабрь апрель	Рабочая группа	районный
5. Информационная деятельность				
5.1	Создание и обновление материалов сайта, посвященного теме НМР	в течение учебного года	Рабочая группа	
5.2	Размещение на сайте НМР результатов анализа аналоговых практик	ноябрь	Рабочая группа	
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями).				
6.1	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными организациями района и города.	сентябрь	Рабочая группа	
6.1	Подготовка отчета по результатам НМР для выступления в рамках ПМОФ 2020г.	март		
6.2	Подготовка и публикация статьи о лучших практиках школы по обеспечению профессионального самоопределения учащихся в системе внеурочной деятельности.	май	Рабочая группа	

7 Экспертная деятельность				
7.1	Аналоговый анализ опыта работы школ Санкт-Петербурга по теме профессионального самоопределения учащихся основной школы	сентябрь	Рабочая группа	
7.2	Подготовка итоговых материалов по результатам выполнения НМР для районной системы образования	май	Рабочая группа	районный

Информация о мероприятиях по диссеминации опыта:

№ п/п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Семинар на базе школы: «Лучшие практики привлечения родителей по обеспечению профессионального самоопределения учащихся 5-9 классов».	Экспертиза программы подготовки родительской общественности к участию в процессе профессионального самоопределения учащихся 5-9 классов	В рамках семинара будет представлена программа работы с родителями по их подготовке к обеспечению профессионального самоопределения учащихся 5-9 классов и результаты сотрудничества школы с родителями	- Программа подготовки родительской общественности к участию в процессе профессионального самоопределения учащихся 5-9 классов; - Сценарии мероприятий по обеспечению профессионального самоопределения учащихся 5-9 классов с участием родителей	февраль	Директор школы
2	Семинар на базе школы: «Теория и практика внеурочной деятельности, ориентированной на выбор учащимися инженерных профессий»	Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности, ориентированных на выбор учащимися инженерных профессий	В рамках семинара будет представлен опыт работы учителей в рамках осуществления сетевого сотрудничества по теме НМР	Программы внеурочной деятельности, ориентированные на выбор учащимися инженерных профессий.	апрель	Директор школы